

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имен Героя Социалистического Труда В. Н. Перегудова»
г. Балаково, Саратовской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
общественных наук

Трибунская Е. Ж.

Протокол № 1
от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Кудрявцева О. А.

31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 7

Грачева Т. Н.

Приказ № 324
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Разработчики: Геворкян Л. Г

г. Балаково
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному (элективному) курсу «Политический вектор развития современного общества» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на базовом уровне, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; примерной Программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой по курсу «Обществознание» 10-11 классов к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева; образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Балаково Саратовской области, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Авторы курса

- Каменчук Ирина Леонтьевна – руководитель проекта, старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО».
- Геращенко Сергей Андреевич – учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 24» города Саратова.
- Власова Ирина Михайловна – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 30с УИОП» Энгельсского муниципального района

- Согласно основной образовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Балаково Саратовской области на изучение Учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» в 10 классе отводится 1 ч. в неделю (34 ч. в год); в 11 классе отводится 1 ч. в неделю (34 ч. в год);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА
«ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»
10 класс**

Раздел 1. Теория и история политики (12 ч.)

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализации (9 ч.)

Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества (8 ч.)

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики (2 ч.)

11 класс

Раздел 5. Государство и общество (9 ч.)

Государство как институт политической системы. Функции государства. Устройство (форма) государства. Типы государств. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского государства. Гражданское общество и власть. Структура гражданского общества.

Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Раздел 6. Партийная система (6 ч.)

Политические партии. Типы политических партий. Функции партий. Партии в структуре власти. Партийные системы и их разновидности

Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии (6 ч.)

Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем. Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании. Политическая реклама. Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики (8 ч.)

Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическая культура общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России

Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения (4 ч.)

Мировая политика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений

Учебно-тематический план по учебному (элективному) курсу «Политический вектор развития современного общества» 10 класс

№	Тема	всего часов
1	Введение	1
2	Теория и история политики	12
3	Власть и принципы ее реализации	9
4	Политическая система общества	8
5	Политическое развитие и политический процесс	2
6	Учебно-исследовательское проектирование	2
	Итого	34

Учебно-тематический план по учебному (элективному) курсу «Политический вектор развития современного общества» 11 класс

№	Тема	всего часов
1	Государство и общество	9
2	Партийная система	6
3	Избирательные системы и технологии	6
4	Личность и мир политики	8
5	Мировая политика и международные отношения	5
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование по учебному (элективному) курсу
«Политический вектор развития современного общества), 10 класс (34 ч.)**

По учебному плану школы по учебному (элективному) курсу «Политический вектор развития современного общества) в 10-м классе 1 час в неделю, продолжительность учебного года 34 недели. Всего 34 часов в год. С учетом каникул и праздничных дней программа скорректирована. Продолжительность курса после корректировки – 33 часов.

№/№	Раздел и тема	Часы	Дом. зад.	При
1	Раздел 1. Теория и история политики Введение. Основы изучения политической науки	12		
2	Политическая наука в России			сообщения
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке			
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения		доклады	
5	Политические теории Нового времени			сообщения
6	Политическая мысль XIX века			задание
7	Политические учения XX века			задание
8	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI в.)			задание
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)			
10	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы			работа с те
11	Структура политики и ее функции			таблица
12	Связь политики и морали			тесты
13	Раздел 2. Власть и принципы ее реализация Власть как категория политической науки. Природа власти	9		
14	Ресурсы власти: понятие, типология			таблица
15	Политические элиты			сообщения
16	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)			
17	Политическая элита в России			
18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства			сообщения
19	Современные теории лидерства			
20	Функции лидеров			задания
21	Политическое лидерство в России			
22	Раздел 3. Политическая система общества Теории политической системы общества	8		сообщения
23	Механизм функционирования политической системы			
24	Структура и функции политической системы			
25	Типы политических систем			
26	Политическая система в России			
27	Политический режим			сообщения
28	Недемократические политические режимы			
29	Демократические политические режимы			
30	Политический режим в России			
31	Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс Политическое развитие и его кризисы	3		
32	Политический процесс: содержание и типология			
33	Стили политики			

**Календарно-тематическое планирование по учебному (элективному) курсу
«Политический вектор развития современного общества), 11 класс (34 ч.)**

По учебному плану школы по учебному (элективному) курсу «Политический вектор развития современного общества) в 11-м классе 1 час в неделю, продолжительность учебного года 34 недели. Всего 34 часов в год. С учетом каникул и праздничных дней программа скорректирована. Продолжительность курса после корректировки – 33 часов.

№/№	Раздел и тема	Часы	Дом. зад.	П
1	Раздел 5. Государство и общество Государство как институт политической системы.	9		
2	Функции государства.			
3	Устройство (форма) государства.			
4	Типы государств.			сооб
5	Государство в России: от советского типа государства к правовому.			проект
6	Политико-правовое устройство современного российского государства.			
7	Гражданское общество и власть.			
8	Структура гражданского общества.			
9	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества			Практические работы
10	Раздел 6. Партийная система Политические партии.	6		
11	Типы политических партий.			сооб
12	Функции партий.			
13	Партии в структуре власти.			
14	Партийные системы и их разновидности			сооб

15	Российская модель партийной системы: история и современность			Творч
16	Раздел 7. Избирательные системы и технологии Избирательные системы.	6		
17	Преимущества и недостатки избирательных систем.			
18	Политический маркетинг.			
19	Маркетинг избирательной кампании.			Созда выбо
20	Политическая реклама.			Практ работ
21	Личный имидж кандидата			сообл
22	Раздел 8. Личность и мир политики Политическая социализация личности.	8		
23	Типы политической социализации.			Сооб
24	Особенности политической социализации в России.			
25	Политическая культура общества.			
26	Политическая культура личности.			
27	Особенности политической культуры России			эссе
28	Политические идеологии: функции и типы.			Практ работ
29	Политический конфликт как форма политической коммуникации			
30	Раздел 9. Мировая политика и международные отношения	4		
31	Мировая политика.			
32	Типология международных отношений.			
33	Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений			Практ работ

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 356 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 352 с.
3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с.
4. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф, 2013. – 328 с.
5. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартянов. М.: Дрофа, 2013. – 236 с.
6. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартянов. М.: Дрофа, 2013. – 191 с.
7. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2013. – 447 с.

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Введение в политологию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1993. – 256 с.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. М.: Дрофа, 2007. – 251 с.
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 240 с.
4. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 254 с.

Интернет ресурсы

- <http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ
<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
<http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями)
<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)
<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
<http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО).
Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.
<http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ
<http://socionet.ru> Соционет
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
<http://www.rg.ru/> Российская газета