

## Аннотация, по истории, 11 класс

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании РФ»,
- «Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования» по предмету «История», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Образовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Героя Социалистического Труда В.Н.Перегудова» г. Балаково Саратовской области, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОИ РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Согласно основной образовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Героя Социалистического Труда В.Н.Перегудова» г. Балаково Саратовской области на изучение истории в 10 классе отводится 2 часа в неделю (68 ч. в год); в 11-х кл. отводится 2 часа в неделю (по 68 ч. в год);

Рабочая программа для **среднего (полного) общего образования** на базовом уровне по истории и обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: история нашей страны в частности и мировой цивилизации в целом, эволюционные изменения, произошедшие в человеке, обществе, государстве; отношения между человеком и человеком, человеком и обществом, человеком и государством; подробное изучение всех сфер общественной жизни, их основных элементов и значение каждой отдельной сферы в историческом процессе. Знания об этом дают целый ряд наук: история, социология, политология, экономика, философия, этика и эстетика, искусствоведение и культурология, психология, право. Все эти компоненты тесно взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.

В процессе школьного образования история и обществознание знакомят учащихся с основами перечисленных наук, дают им необходимые знания, социальные навыки и умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; различные политические, моральные, правовые, религиозные и т.д. нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; знакомство с гуманистическими и демократическими ценностями общества.

**Рабочая программа** содержит инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Вариативная часть курса формируется на основе резерва свободного учебного времени, установленного примерной программой (15,7 % от общего объема учебных часов). Принципы построения вариативной части курса определяются либо авторами учебных программ и учебников, либо самостоятельно учителем (если он использует примерную программу как рабочую). При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить и собственный подход к структурированию учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных программой, определения последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

При изучении школьного курса на базовом уровне существует преемственность между классами, а также основной и средней школы. Если курс основной школы закладывает базовые знания по Всеобщей истории народов мира (в древнюю и античную эпоху, в средние века, в период нового времени и на современном этапе развития) и по истории Отечества (начиная с древнейших времен и до начала XXI в.), то курс средней школы эти знания, умения и навыки расширяет, углубляет и знакомит с целым рядом новых более сложных вопросов и проблем, необходимых современному человеку для жизни в социуме. То же происходит на уроках обществознания.

### Цели учебной программы:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности;

- Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- Владение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;
- Формирование ответственности за историческое образование и историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

### **УМК:**

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразоват.организаций. Базовый и углубленный уровень. М. Просвещение, 2019 г.

Н.В. Загладин, С.И. Козленко. История России XX –начало XXI века. М. «Русское слово» 2009; 11 кл.

Н.В. Загладин. Всеобщая история. XX век. . М. «Русское слово» 2009; 11 кл.