

## Аннотация к РП по спец.курсу по математике

Для достижения достаточного уровня финансовой грамотности населения необходимо создать систему финансового образования. Данная рабочая программа рассматривает вопросы формирования финансовой грамотности школьников с 5 по 7 класс средствами предмета математики. В рамках этого предмета могут быть заложены навыки планирования личных финансов и бюджета семьи, оптимизации соотношения сбережения и потребления, оценки рисков и принятия продуманных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами. В рамках Национальной программы под финансовой грамотностью населения понимается способность граждан России:

- управлять личными финансами;
- осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять их краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;
- оптимизировать соотношение между накоплением и потреблением;
- разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций), получать актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
- принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения;
- компетентно планировать и осуществлять пенсионные накопления.

К целям формирования финансовой грамотности школьников естественно отнести: развитие познавательной и социальной активности учащегося, усвоение навыков делового общения и управленческой деятельности, а также решение учебных и прикладных задач финансовой направленности, в которых применяется изучаемый математический аппарат.

Методологическими подходами к формированию финансовой грамотности выступают компетентностный, личностно-деятельностный, практико-ориентированный, интегративный.

На изучение специального курса по математике отводится 85 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 17 часов (1 час в неделю, две четверти), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).