

Аннотация к РП по английскому языку

Статус программы

Рабочая программа составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Балаково Саратовской области, примерной программы основного общего образования и программы курса английского языка к УМК «Rainbow English» для учащихся классов 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Издательство «Дрофа», 2014 год. Радужный английский: Учебник: , 6, 7, 8 ,9 классов Издательство «Дрофа», 2014 год. Для учащихся 5 классов Авторы Ваулина Ю.Е.,Д.Дули, Подоляко О.Е,Эванс В.

Цели и задачи обучения иностранному языку в 5-9 классах

- формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников средних классов в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:
 - формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
 - расширение лингвистического кругозора школьников; освоение лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
 - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
 - развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
 - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
 - приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
 - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Обоснованность программы

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и способствует развитию универсальных учебных действий у обучающихся. Данная программа является завершённой и имеет аудио – сопровождение, а также интерактивную компьютерную программу, что позволяет поддерживать интерес к изучению английского языка.

В 5-9 классах на уроки английского языка отводится по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).