

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку 10-11 класса

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе Закона об образовании Российской Федерации, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного (полного) общего образования, основной образовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Социалистического Труда В.Н. Перегудова» г. Балаково Саратовской области, Примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской программы Афанасьевой О.В. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Издательство «Дрофа», 2016 год. Радужный английский: Учебник: 10, 11 классов Издательство «Дрофа», 2016 год.

Цели и задачи обучения иностранному языку

Интегративной целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в типичных ситуациях и сферах.

Обоснованность программы

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

В 10-11 классах на уроки английского языка отводится по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Основная идея программы

Основной акцент при обучении английскому языку по предлагаемой программе делается на формирование коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В настоящей программе предложена следующая структура курса английского языка. Материал учебника объединен в циклы. Все циклы имеют единую структуру. Они делятся на подразделы, в которых представлен широкий круг ситуаций общения в пределах данной темы, а также вводится, закрепляется и автоматизируется речевой и языковой материал.

Межпредметные связи – содержанием речи на английском языке являются сведения из литературы, искусства, истории, географии.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеев К. М. Баранов серия “Rainbow English”.– Москва, Дрофа ,2015

Рабочая тетрадь – Activity Book X О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - Москва, Дрофа,2015

Аудиоприложение– CD MP3 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Москва, Дрофа 2015

Книга для учителя – «Teacher’s book» (методическое руководство для учителя) – Москва, Дрофа ,2015

Для реализации данной примерной программы используется **дополнительная литература:**

1. Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская, Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. М.: КАРО, 2005.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise, Express Publishing, 2008.
3. M. Hewings, Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English., 2000
4. В.М. Павлоцкий, Контрольные работы по английскому языку М. :Каро,2003
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova. New Round-Up – 5. Практическая грамматика английского языка. Publisher: Pearson Education Limited. Publication date: 2010.
6. Соловова Е.Н., John Parsons, ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания. М., 2012