

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 7

_____ Т.Н. Грачева

Приказ №256 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя

Социалистического Труда В.Н. Перегудова»

г. Балаково Саратовской области в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом

среднего общего образования и

федеральным учебным планом

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 7
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Социалистического Труда В.Н. Перегудова» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 7) на 2024 - 2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся и распределение учебного времени на внеурочную деятельность.

1.2. Учебный план МАОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

1.3. Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

1.4. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным

учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Устава МАОУ СОШ № 7;
- Программы развития МАОУ СОШ № 7 на 2022-2027 г;
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ СОШ № 7;
- Плана работы МАОУ СОШ № 7 на 2024-2025 уч. год.

1.5. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

1.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.9. Учебный план МАОУ СОШ № 7 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

1.10. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
 - предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся;
 - выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде исследования или проекта;
 - обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
 - гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.
- ученик как субъект проектирования собственной образовательной траектории.

1.11. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. На уровне среднего общего образования организуется профильное обучение по направлениям: в 10 классе – социально-экономический, технологический профили, в 11 классе – социально-экономический, технологический профили.

2.2. Учебный план среднего общего образования содержит базовый и углубленный уровень обучения предметов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным учебным планом.

2.3. Учебным планом МАОУ СОШ № 7 предусмотрено следующее распределение части, формируемой участниками образовательного процесса:

в социально-экономическом профиле обучения

Название курса	Автор	Кол-во часов	Рекомендованы
Актуальные вопросы школьной географии	Грищенко А.В.	68	Министерством образования Саратовской области
Политический вектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Геращенко С.А.	68	Министерством образования Саратовской области
Введение в право	Геращенко С. А.	68	Министерством образования Саратовской области

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для преподавания элективных учебных предметов, предлагаемых школой; проведением учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2.4. Образовательный процесс для 10-11 классов в 2024-2025 учебном году организован в 1 смену по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут. Учебный год – 34 учебных недели.

2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- иностранный язык (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- физическая культура (юноши и девушки);
- информатика (при количестве обучающихся от 25 человек)

2.6. Предельно допустимая нагрузка учащихся 10-11 классов соответствует нормам, определённым СанПиНом и составляет в 10-11 классах -34 часа в неделю.

2.7. Для обеспечения реализации стандарта по физической культуре в 10-11 классах в полном объеме (3 часа в неделю), часы на физическую культуру (2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе) реализовываются образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-ых классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №7

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10кл.	11кл.
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Итоговое тестирование	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	Практическая работа	
Физика (БУ, ПУ)	Контрольная работа	
Химия (БУ, ПУ)	Итоговое тестирование	
Биология (БУ, ПУ)	Итоговое тестирование	
История	Контрольная работа	
Обществознание (БУ, ПУ)	Практическая работа (БУ) Итоговое тестирование (ПУ)	
География	Итоговое тестирование	
Физическая культура	Выполнение нормативов	
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговое тестирование	
Индивидуальный проект	Защита проекта	

Учебный план социально-экономического профиля, 10-11 класс

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год в 10 кл.	Кол-во часов в год в 11 кл.	Кол-во часов за уровень обучения
			10кл	11кл	итого			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	68	68	136
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	136	136	272
	Геометрия	У	3	3	6	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	2	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	68	68	136
	Химия	Б	1	1	2	34	34	68
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	У	4	4	8	136	136	272
	География	Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	2	3	34	68	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект		1		1	34	0	34
ИТОГО			31	31	62	1054	1054	2108
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	6	102	102	204
	Политический вектор развития общества	ЭК	1	1	2	34	34	68
	Введение в право	ЭК	1	1	2	34	34	68
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	1	2	34	34	68
Итого			34	34	68	1156	1156	2312

Учебный план технологического профиля, 10-11 класс

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационную, химическую сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год в 10 кл.	Кол-во часов в год в 11 кл.	Кол-во часов за уровень обучения
			10кл.	11кл.	итого			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	68	68	136
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	136	136	272
	Геометрия	У	3	3	6	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	2	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	4	8	136	136	272
	Химия	У	4	4	8	136	136	272
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	Б	2	2	4	68	68	136
	География	Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	2	3	34	68	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект		1		1	34	0	34
ИТОГО			34	34	68	1156	1156	2312
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0	0
Итого			34	34	68	1156	1156	2312