

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 7

_____ Т.Н. Грачева

Приказ № 324 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя
Социалистического Труда В.Н. Перегудова»
г. Балаково Саратовской области в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего общего образования и
федеральным учебным графиком

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 7
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Социалистического Труда В.Н. Перегудова» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 7) на 2023 - 2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся и распределение учебного времени на внеурочную деятельность.

1.2. Учебный план МАОУ СОШ № 7 на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 27.12.2012»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 г. № ГД-39/04;

- Устава МАОУ СОШ № 7;
- Программы развития МАОУ СОШ № 7 на 2022-2027 г;
- Основной образовательной программы ФГОС СОО МАОУ СОШ № 7;
- Плана работы МАОУ СОШ № 7 на 2023-2024 уч. год.

1.3. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.7. Учебный план МАОУ СОШ № 7 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

1.8. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся;
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде исследования или проекта;
- обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.
- ученик как субъект проектирования собственной образовательной траектории.

1.9. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.10. В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона №317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам. В 2023-2024 уч.году предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется только в 11 классе , учебный предмет «Родная литература (русская)- 1ч. (34 часа).

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. На уровне среднего общего образования организуется профильное обучение по направлениям: в 10 классе – социально-экономический, технологический профили, в 11 классе- социально-экономический, естественно-научный профили.

2.2. Учебный план среднего общего образования содержит базовый и углубленный уровень обучения предметов в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным учебным планом.

2.3. Учебным планом МАОУ СОШ № 7 предусмотрено следующее распределение части, формируемой участниками образовательного процесса:

в естественно-научном профиле обучения 11 класс

Предмет	Название курса	Автор	Кол-во часов	Кем утвержден
Русский язык	Русский язык : теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И.	68	Министерством образования Саратовской области
Математика	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В.	68	Министерством образования Саратовской области
Информатика	Базовые основы информатики	Сумина Г.А., Бем Н.А	68	Министерством образования Саратовской области

в социально – экономическом профиле обучения 11 класс

Предмет	Название курса	Автор	Кол-во часов	Рекомендованы
Биология	Актуальные вопросы современной биологии	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.	68	Министерством образования Саратовской области
Математика	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В.	68	Министерством образования Саратовской области
Русский язык	Русский язык : теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И.	68	Министерством образования Саратовской области
История	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	Петровича В.Г., Булычева М.В.	34	Министерством образования Саратовской области
Обществознание	Политический вектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Герасценко С.А.	68	Министерством образования Саратовской области
Информатика	Базовые основы информатики	Сумина Г.А., Бем Н.А	68	Министерством образования Саратовской области
География	Актуальные вопросы школьной географии	Грищенко А.В.	102	Министерством образования Саратовской области

в социально-экономическом профиле обучения 10 класс

Предмет	Название курса	Автор	Кол-во часов	Рекомендованы
География	Актуальные вопросы	Грищенко А.В.		Министерством

	школьной географии		68	образования Саратовской области
Обществознание	Политический вектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Геращенко С.А.	68	Министерством образования Саратовской области
Обществознание	Введение в право	Геращенко С. А.	68	Министерством образования Саратовской области

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для преподавания элективных учебных предметов, предлагаемых школой; проведением учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2.4. Образовательный процесс для 10-11 классов в 2023-2024 учебном году организован в 1 смену по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут. Учебный год – 34 учебных недели.

2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- иностранный язык (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- физическая культура (юноши и девушки);
- информатика (при количестве обучающихся от 25 человек)

2.6. Предельно допустимая нагрузка учащихся 10-11 классов соответствует нормам, определенным СанПиНом и составляет в 10-11 классах -34 часа в неделю.

2.7. При реализации учебного плана в 10 классе, часы на физическую культуру реализовываются образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-ых классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №7

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10кл.	11кл.
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Итоговое тестирование	
Родной язык (русский)	Итоговое тестирование	
Родная литература (русская)	Итоговое тестирование	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
Математика	Контрольная работа	
Информатика	Практическая работа	
Физика (БУ, ПУ)	Контрольная работа	
Химия (БУ, ПУ)	Итоговое тестирование	
Биология (БУ, ПУ)	Итоговое тестирование	
История	Контрольная работа	
Обществознание (БУ, ПУ)	Практическая работа (БУ) Итоговое тестирование (ПУ)	
Экономика	Контрольная работа	
Право	Контрольная работа	
География	Итоговое тестирование	
Астрономия	Итоговое тестирование	
Физическая культура	Выполнение нормативов	
ОБЖ	Итоговое тестирование	
Индивидуальный проект	Защита проекта	

Учебный план социально-экономического профиля, 10 класс

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год в 10 кл.	Кол-во часов в год в 11 кл.	Кол-во часов за уровень обучения
			10кл.	11кл.	итого			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	68	68	136
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	136	136	272
	Геометрия	У	3	3	6	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	2	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	68	68	136
	Химия	Б	1	1	2	34	34	68
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	У	4	4	8	136	136	272
	География	Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	2	3	34	68	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект		1		1	34	0	34
ИТОГО			31	31	62	1054	1054	2108
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	6	102	102	204
	Политический вектор развития общества	ЭК	2	2	4	68	68	136
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	1	2	34	34	68
Итого			34	34	68	1156	1156	2312

Учебный план технологического профиля, 10 класс

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационную, химическую сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год в 10 кл.	Кол-во часов в год в 11 кл.	Кол-во часов за уровень обучения
			10кл.	11кл.	итого			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	68	68	136
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	136	136	272
	Геометрия	У	3	3	6	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	2	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	4	8	136	136	272
	Химия	У	4	4	8	136	136	272
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	Б	2	2	4	68	68	136
	География	Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	2	3	34	68	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект		1		1	34	0	34
ИТОГО			34	34	68	1156	1156	2312
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0	0
Итого			34	34	68	1156	1156	2312

Учебный план социально-экономического профиля, 11 класс

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год в 10 кл.	Кол-во часов в год в 11 кл.	Кол-во часов за уровень обучения
			10кл	11кл	итого			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	34	34	68
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1	34	0	34
	Родная литература (русская)	Б		1	1	0	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12	204	204	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	102	102	204
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4	68	68	136
	Экономика	У	2	2	4	68	68	136
	Право	У	2	2	4	68	68	136
	История	Б	2	2	4	68	68	136
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1	0	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3	5	68	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект		2		2	68	0	68
ИТОГО			27	27	54	918	918	1836
Название элективного учебного курса								
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	1	2	34	34	68
	Русский язык : теория и практика	ЭК	1	1	2	34	34	68
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	2	1	3	68	34	102
	Политический вектор развития общества	ЭК	1	1	2	34	34	68
	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	ЭК		1	1	0	34	34
	Базовые основы информатики	ЭК	1	1	2	34	34	68
	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	1	1	2	34	34	68
Всего			7	7	14	238	238	476
Итого			34	34	68	1156	1156	2312

Учебный план естественно-научного профиля, 11 класс

Естественно-научный профиль ориентирует на профессии, связанные с медициной, фармацевтикой, химической промышленностью, поэтому предполагает существенное углубление знаний по предметам математика, химия, биология.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год в 10 кл.	Кол-во часов в год в 11 кл.	Кол-во часов за уровень обучения
			10кл.	11кл.	итого			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	34	34	68
	Литература	Б	3	3	6	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1	34	0	34
	Родная литература (русская)	Б		1	1	0	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12	204	204	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	102	102	204
Общественные науки	История	Б	2	2	4	68	68	136
Естественные науки	Химия	У	5	5	10	170	170	340
	Биология	У	3	3	6	102	102	204
	Физика	Б	2	2	4	68	68	136
	Астрономия	Б		1	1	0	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3	5	68	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект		2	0	2	68	0	68
ИТОГО			31	31	62	1054	1054	2108
Название элективного учебного курса								
	Русский язык : теория и практика	ЭК	1	1	2	34	34	68
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	1	2	34	34	68
	Базовые основы информатики	ЭК	1	1	2	34	34	68
Всего			3	3	6	102	102	204
Итого			34	34	68	1156	1156	2312

План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационным механизмом реализации ООП СОО, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность

- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяет школа. Для обучающихся 10-11 классов внеурочная деятельность может быть организована после уроков в течение второй половины дня с перерывом между уроками и внеурочными занятиями; на первых и на последних уроках, так как внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на занятия по профориентации. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Также с учетом неравномерной нагрузки курсов внеурочной деятельности в весенние каникулы 10 классам могут быть организованы поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию

жизни ученических сообществ, могут проводиться коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечится анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями обучения (технологическим, универсальным).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями могут обеспечиваться профессиональные пробы обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) возможна реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В рамках технологического профиля с дополнительным изучением экономики в осенние (зимние) каникулы 10 класса возможна организация экскурсий на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности), предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности,

отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов
МАОУ СОШ №7**

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10	11
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Функциональная грамотность для юных биологов»	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	1	1
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Классный час	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Актуальные вопросы современной истории»		1
	Кружок «Географическая картина мира»		1
	Кружок «Физика в задачах»	1	
	Кружок «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Физическая культура»	1	
	Конкурсы, соревнования	1	1
	Медиа студия «Семерочка»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Кружок «ЮНАРМИЯ»	1	

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Детская школьная организация «Бригантина», РДДМ	1	1
	Школьный театр		1
Итого за неделю		10	10
Итого за учебный год		350	350
Итого на уровень образования		700	