

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Социалистического Труда В. Н. Перегудова»
г. Балаково Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 7
протокол от 16.04.2024 №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7
Грачева Т. Н.
приказ от 16.04.2024г. № 128

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Социалистического Труда
В.Н. Перегудова»
за 2023 год**

Содержание

| | | |
|-------|---|-------|
| 1. | Аналитическая часть | с. 3 |
| 1.1. | Введение | с. 3 |
| 1.2. | Общие сведения об образовательной организации | с. 4 |
| 1.3. | Особенности управления | с. 5 |
| 1.4. | Оценка образовательной деятельности | с. 7 |
| 1.5. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | с. 9 |
| 1.6. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников | с. 11 |
| 1.7. | Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования | с.42 |
| 1.8. | Кадровое обеспечение | с. 52 |
| 1.9. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | с. 59 |
| 1.10. | Оценка качества материально-технической базы | с. 60 |
| 1.11. | Охрана и укрепление здоровья обучающихся | с. 63 |
| 1.12. | Финансовое обеспечение функционирования и развития | с. 66 |
| 2. | Показатели деятельности за 2023 год | с. 67 |

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Социалистического Труда В. Н. Перегудова» (МАОУ СОШ № 7) г. Балаково Саратовской области за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №7.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке подготовки и проведения самообследования в МАОУ СОШ № 7 (утвержден приказом МАОУ СОШ №7 от 01.09.2021 №316).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровье сбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №7.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №7 осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №7, утвержденным постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 24 января 2020 года №180, лицензии на осуществление образовательной деятельности №3778 от 19 марта 2020г. (серия 64Л01 №0003569), свидетельства о государственной аккредитации №1723 от 19 ноября 2020г. (серия 64А01 №0001031). МАОУ СОШ №7 оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Социалистического Труда В.Н. Перегудова" г. Балаково Саратовской области |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Руководитель | Грачева Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 413849, Саратовская область, г.Балаково, ул.Комсомольская, д.31 |
| Телефон, факс | 8 (8453) 44-36-62 |
| Адрес электронной почты | sosh7.balakovo@mail.ru |
| Сайт | https://balschool7.edusite.r/ |
| Учредитель | Комитет образования администрации Балаковского муниципального района |
| Дата создания | 25.12.2013 г |
| Лицензия | От 19.03.2020г. № 3778, серия 64ЛО1 № 00003569 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.11.2020 г. № 1723, серия 64АО1 № 0001031; срок действия: до 12.11.2026г. |

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №7 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ СОШ № 7 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Социалистического Труда В.Н. Перегудова» г. Балаково Саратовской области стабильно функционирующее учреждение, основной задачей которого является обеспечение предоставления качественного общего образования в соответствии с социальным запросом населения. На уровне среднего общего образования в школе реализуются образовательные программы социально-экономического, технологического и универсального профилей.

С 2017 года в школе функционируют муниципальные медицинские классы. Они созданы с целью развития естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации

В МАОУ СОШ № 7 сложились определенные традиции по гражданско-патриотическому воспитанию, по формированию у детей духовно-нравственных и социальных ценностей.

В 2010 г. в школе создан Центр патриотического воспитания «Патриот». Мероприятия, экскурсии, проводимые активистами Центра, способствуют воспитанию истинного

патриотизма. Традиционной стала встреча бывших малолетних узников фашистских концлагерей с обучающимися школы. Исследовательские работы обучающихся — активистов Центра постоянно занимают призовые места на конкурсах различного уровня. В канун 70-летия Победы в МАОУ СОШ № 7 был торжественно открыт музей истории флота России, имени Владимира Николаевича Перегудова, Героя Социалистического Труда, почётного гражданина нашего города, выдающегося отечественного инженера-кораблестроителя. В музее постоянно проводятся экскурсии, лекции, приходят учащиеся из других школ и представители общественных организаций города и района. Традицией стало проведение муниципальной научно-практической конференции, посвящённой Дню подводника

Школа расположена в жилом районе г. Балаково. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 55 % – рядом со Школой, 45 % – в близлежащих районах.

В МАОУ СОШ №7 создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, решающий образовательные и воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности МАОУ СОШ №7 являются: повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

1.3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • внесения изменений в Устав; • о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; • о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; • о совершении сделок по распоряжению имуществом; • о совершении крупных сделок; • о выборе кредитных организаций; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения |

| | |
|---|---|
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| <p>Совет родителей</p> | <p>Избирается из числа членов родительских комитетов классов. Подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Решения Совета родителей являются рекомендательными.</p> |
| <p>Совет обучающихся</p> | <p>Состав Совета обучающихся формируется ежегодно из числа председателей Совета обучающихся 9-11-х классов.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей математического цикла;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей общетехнических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей иностранного языка.

1.4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся | |
|--|-------------------------|-------------|
| | 22/23 уч.год | 23/24уч.год |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 370 | 361 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 447 | 441 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 55 | 54 |
| | 872 | 856 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 872 обучающихся.

Профили обучения

В 2023 году выпускники 11-го класса закончили обучение универсального профиля. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы социально-экономический и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Предметы на углубленном уровне | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|--------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Физика. Химия | 0 | 16 |
| Естественно-научный | Математика. Химия. Биология | 6 | 6 |
| Социально-экономический | Математика. Экономика. Право | 20 | 17 |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | 0 | 14 |
| Универсальный | Математика | 29 | 0 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ СОШ № 7 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 7 (0,82%);
- с расстройствами аутистического спектра - 2 (0,23%);
- слабовидящие обучающиеся – 3 (0,35%);
- с задержкой психического развития – 10 (1,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества МАОУ СОШ №7 (далее – ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в МАОУ СОШ №7. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО в МАОУ СОШ №7, которое

определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 7 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО в МАОУ СОШ №7 на протяжении 2023 года являлись:

контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;

- контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;
- контроль уровня реализации требований к структуре ООП.

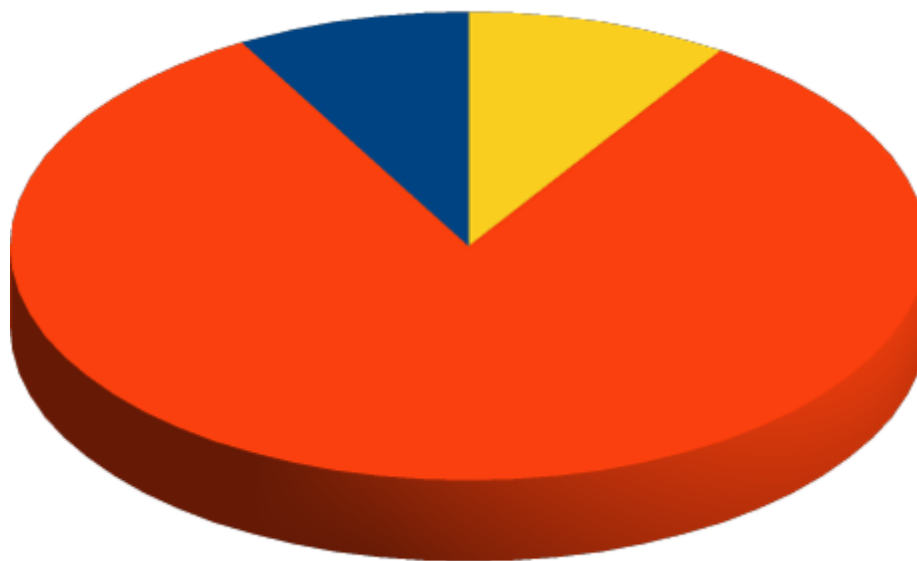
Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

Успеваемость на конец 2022 года

| Класс | Кол-во учащихся | «5» | «4» и «5» | «2» | %успев. | %качества |
|----------------|-----------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|
| 1А | 31 | | | | | |
| 1Б | 32 | | | | | |
| 1В | 27 | | | | | |
| 1 класс | 90 | | | | | |
| 2А | 32 | 1 | 16 | 1 | 97 | 53 |
| 2Б | 26 | 0 | 12 | 0 | 100 | 46 |
| 2В | 29 | 2 | 14 | 0 | 100 | 55 |
| 3А | 30 | 2 | 14 | 0 | 100 | 53 |
| 3Б | 30 | 1 | 19 | 0 | 100 | 66 |
| 3В | 26 | 3 | 10 | 2 | 92 | 50 |
| 4А | 31 | 1 | 14 | 0 | 100 | 48 |
| 4Б | 34 | 2 | 19 | 0 | 100 | 62 |
| 4В | 29 | 3 | 12 | 1 | 97 | 52 |
| 2-4 кл | 267 | 15 | 130 | 4 | 99 | 54 |
| 5А | 30 | 2 | 17 | 0 | 100 | 63 |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 5Б | 31 | 1 | 13 | 0 | 100 | 45 |
| 5В | 30 | 0 | 13 | 0 | 100 | 43 |
| 6А | 32 | 1 | 9 | 1 | 97 | 31 |
| 6Б | 30 | 2 | 12 | 1 | 97 | 47 |
| 6В | 31 | 2 | 6 | 0 | 100 | 27 |
| 7А | 31 | 0 | 5 | 2 | 94 | 16 |
| 7Б | 28 | 0 | 5 | 3 | 90 | 18 |
| 7В | 27 | 0 | 5 | 1 | 97 | 19 |
| 8А | 28 | 0 | 3 | 3 | 90 | 11 |
| 8Б | 28 | 0 | 3 | 0 | 100 | 11 |
| 8В | 26 | 0 | 1 | 0 | 100 | 4 |
| 9А | 26 | 0 | 5 | 0 | 100 | 22 |
| 9Б | 28 | 0 | 4 | 5 | 87 | 14 |
| 9В | 29 | 0 | 1 | 6 | 87 | 3 |
| 5-9кл | 435 | 8 | 102 | 22 | 95 | 25 |
| 10А | 30 | 0 | 4 | 1 | 97 | 13 |
| 11А | 23 | 1 | 4 | 0 | 100 | 22 |
| 10-11кл. | 53 | 1 | 8 | 1 | 99 | 17 |
| 2-11кл | 755 | 24 | 240 | 27 | 97 | 32 |



■ Отличники
■ Хорошисты
■ Неуспевающие

1.6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ..

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 867 |
| | – начальная школа | 368 |
| | – основная школа | 445 |
| | – средняя школа | 54 |
| | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | Количество обучающихся, переведенных условно | 5 |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | 5 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 5 |
| | – об основном общем образовании | 5 |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной и средней школе, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

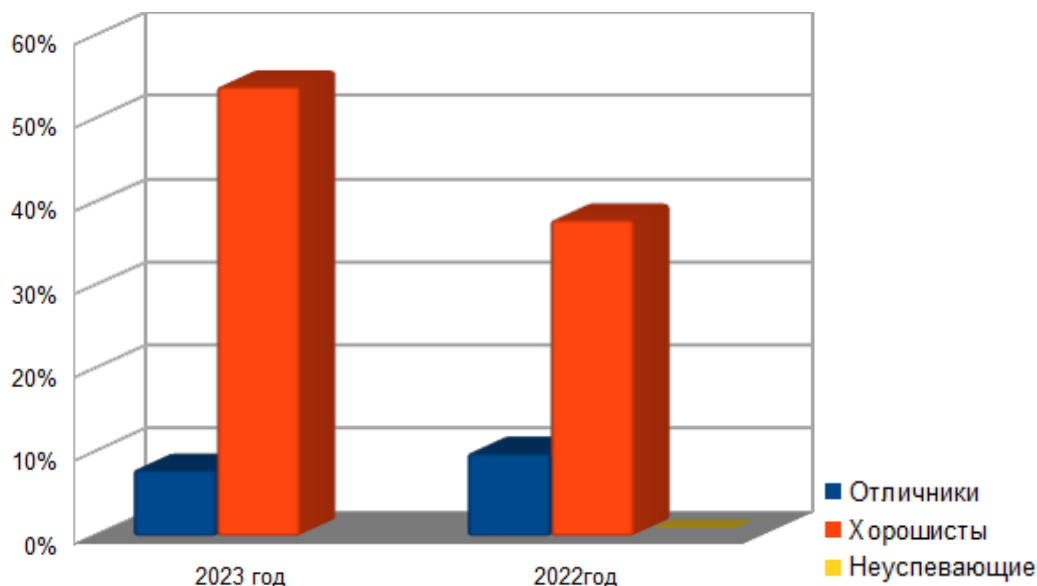
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся составляет 309 человек /40%.

| Классы | Кол-во аттестованных уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|--------|----------------------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| | 776 | 32 | 277 | 5 | 0 | 99% | 40% |

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Кол-во учащихся | Отличники | | Хорошисты | | Неуспевающие | | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
|-------------------|-----------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|---------------|-----------------|--------------|------------|
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | | |
| 1а | 31 | | | | | | | 31 | | |
| 1б | 30 | | | | | | | 30 | | |
| 1в | 31 | | | | | | | 31 | | |
| 2а | 28 | 1 | 4% | 15 | 54% | 0 | 0% | 0 | 100 | 57% |
| 2а | 28 | 1 | 4% | 15 | 54% | 0 | 0% | 0 | 100 | 57% |
| 2б | 30 | 1 | 3% | 22 | 73% | 0 | 0% | 0 | 100 | 77% |
| 2в | 28 | 1 | 4% | 14 | 50% | 0 | 0% | 0 | 100 | 54% |
| 3а | 32 | 0 | 0% | 13 | 41% | 0 | 0% | 0 | 100 | 41% |
| 3б | 34 | 1 | 3% | 24 | 71% | 0 | 0% | 0 | 100 | 74% |
| 3в | 29 | 3 | 10% | 14 | 48% | 0 | 0% | 0 | 100 | 59% |
| 4а | 32 | 4 | 13% | 17 | 53% | 0 | 0% | 0 | 100 | 66% |
| 4б | 31 | 7 | 23% | 12 | 39% | 0 | 0% | 0 | 100 | 61% |
| 4в | 32 | 3 | 9% | 18 | 56% | 0 | 0% | 0 | 100 | 66% |
| Итого 2023 | 368 | 21 | 8% | 149 | 54% | 0 | 0% | 92 | 100% | 62% |
| Итого 2022 | 376 | 29 | 10% | 163 | 38% | 1 | 0,003% | 91 | 99% | 67% |

Сравнение результатов успеваемости учащихся начального общего образования по годам

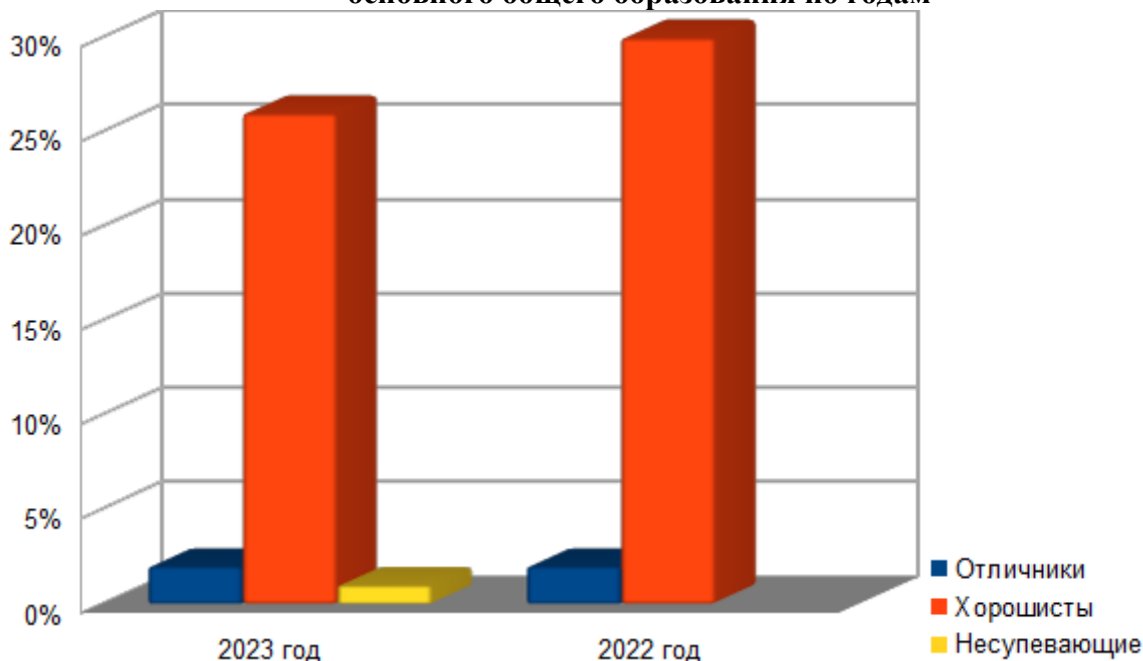


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 8 %.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | | Хорошисты | | Неуспевающие | | Не аттестованные | Успеваемость | Качество |
|-------------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|------------------|--------------|------------|
| | | всего | % | всего | % | всего | % | | | |
| 5а | 32 | 1 | 3% | 12 | 38% | 2 | 6% | 0 | 94% | 41% |
| 5б | 31 | 3 | 10% | 11 | 35% | 0 | 0% | 0 | 100% | 45% |
| 5в | 32 | 2 | 6% | 13 | 41% | 1 | 3% | 0 | 97% | 47% |
| 6а | 31 | 0 | 0% | 7 | 23% | 0 | 0% | 0 | 100% | 23% |
| 6б | 28 | 1 | 4% | 4 | 14% | 0 | 0% | 0 | 100% | 18% |
| 6в | 26 | 0 | 0% | 8 | 31% | 0 | 0% | 0 | 100% | 31% |
| 7а | 26 | 1 | 4% | 7 | 27% | 1 | 4% | 0 | 96% | 31% |
| 7б | 29 | 0 | 0% | 8 | 28% | 0 | 0% | 0 | 100% | 28% |
| 7в | 30 | 0 | 0% | 7 | 23% | 0 | 0% | 0 | 100% | 23% |
| 8а | 26 | 0 | 0% | 6 | 23% | 1 | 4% | 0 | 96% | 23% |
| 8б | 29 | 0 | 0% | 5 | 17% | 0 | 0% | 0 | 100% | 17% |
| 8в | 30 | 0 | 0% | 1 | 3% | 1 | 3% | 0 | 97% | 3% |
| 9а | 30 | 0 | 0% | 2 | 7% | 0 | 0% | 0 | 100% | 7% |
| 9б | 33 | 0 | 0% | 12 | 36% | 0 | 0% | 0 | 100% | 36% |
| 9в | 32 | 0 | 0% | 14 | 44% | 0 | 0% | 0 | 100% | 44% |
| Итого 2023 | 445 | 8 | 2% | 117 | 26% | 5 | 1% | 0% | 99% | 28% |
| Итого 2022 | 432 | 9 | 2% | 131 | 30% | 0 | 0% | 0 | 100 | 32 |

Сравнение результатов успеваемости учащихся основного общего образования по годам



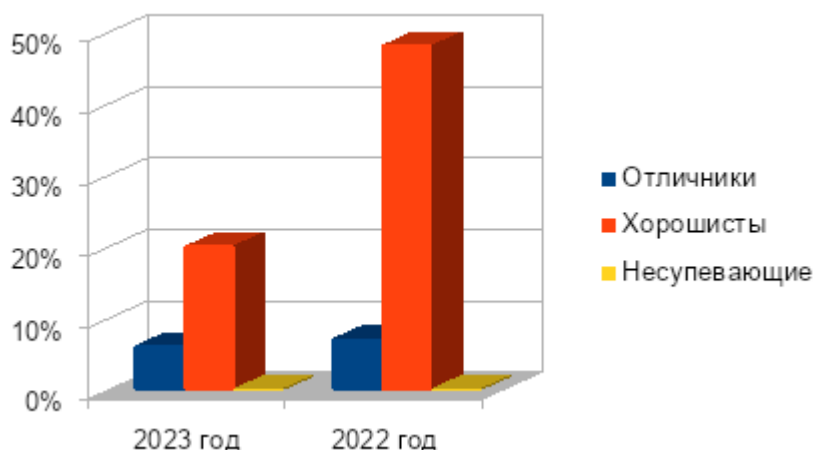
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4%, что можно объяснить слабой учебной мотивацией учащихся, недостаточной работой отдельных классных руководителей с родителями, отсутствием должной связи с учителями-предметниками.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | | Хорошисты | | Неуспевающие | | Не аттестованные | Успеваемость | Качество |
|-------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|------------------|--------------|------------|
| | | всего | % | всего | % | всего | % | | | |
| 10 | 25 | 1 | 4% | 4 | 16% | 0 | 0% | 0 | 100% | 20% |
| 11 | 29 | 2 | 7% | 7 | 24% | 0 | 0% | 0 | 100% | 31% |
| Итого 2023 | 54 | 3 | 6% | 11 | 20% | 0 | 0% | 0 | 100% | 26% |
| Итого 2022 | 58 | 4 | 7% | 28 | 48% | 0 | 0% | 0 | 100% | 55% |

Сравнение результатов успеваемости учащихся основного общего образования по годам



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 28 процентов у обучающихся, которые окончили на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1%.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

| Учебные предметы | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Начальное общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 66% |
| Литературное чтение | 100% | 93% |
| Иностранный язык | 100% | 79% |
| Математика | 100% | 73% |
| Окружающий мир | 100% | 89% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 99% |
| Технология | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Основное общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 45% |
| Литература | 100% | 69% |
| Иностранный язык | 100% | 64% |
| Математика | 100% | 44% |
| Алгебра | 100% | 32% |
| Геометрия | 100% | 38% |
| Информатика | 100% | 68% |
| История | 100% | 68% |
| Обществознание | 100% | 66% |
| География | 100% | 72% |
| Физика | 100% | 36% |
| Химия | 100% | 55% |
| Биология | 100% | 74% |
| Музыка | 100% | 99% |
| Изобразительное искусство | 100% | 97% |

| | | |
|---|------|------|
| Технология | 100% | 94% |
| Физическая культура | 100% | 96% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 93% |
| Среднее общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 63% |
| Литература | 100% | 73% |
| Иностранный язык | 100% | 88% |
| Математика | 100% | 33% |
| Информатика | 100% | 100% |
| История | 100% | 78% |
| Обществознание(включая экономику и право) | 100% | 63% |
| Физика | 100% | 29% |
| Астрономия | 100% | 75% |
| Химия | 100% | 70% |
| Биология | 100% | 95% |
| Физическая культура | 100% | 96% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 100% |

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9 классы | 11 классы |
|--|----------|-----------|
| Общее количество выпускников | 95 | 29 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за Итоговое собеседование/сочинение | 95 | 29 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 95 | 29 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 90 | 29 |

ГИА в 9-х классах

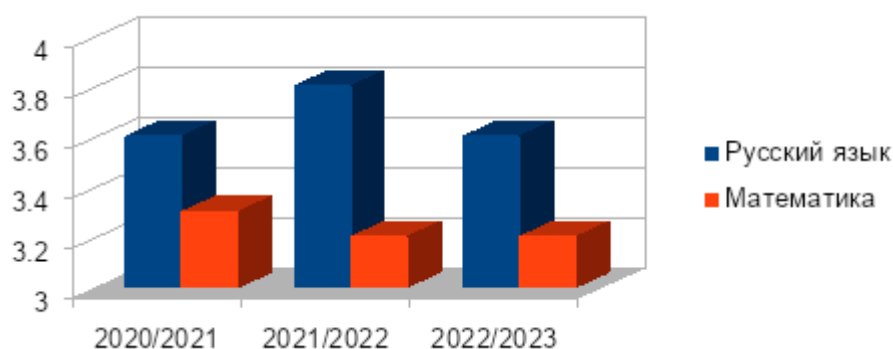
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 08.02.2023 и 15.03.2023 в МАОУСОШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась. Средний балл по русскому языку понизился по сравнению с 2022 годом, по математике остался прежним по сравнению с 2022 годом, что может быть обусловлено слабой мотивацией обучающихся, слабой подготовкой к ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | | Русский язык | | | |
|----------------|------------|----------|--------------------------------|------------------------|--------------|----------|--------------|------------------------|
| | Успева. | Качество | Средний балл (первичный) | Средний балл (отметка) | Успев. | Качество | Средний балл | Средний балл (отметка) |
| 2020/2021 | 100% | 34% | 13,32 | 3,7 | 100% | 64% | 24,64 | 3,6 |
| 2021/2022 | 99% | 27% | 11,6 | 3,2 | 100% | 65% | 25,1 | 3,8 |
| 2022/2023 | 97% | 10% | 9,4 | 3,2 | 99% | 55% | 24,5 | 3,6 |

Сравнение среднего балла ОГЭ по обязательным предметам за 3 года



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл (отметка) | Успеваемость |
|------------------|------------------------|----------|------------------------|--------------|
| Обществознание | 54 | 34% | 3,2 | 99% |
| История | 2 | 100% | 4 | 100% |
| Иностранный язык | 2 | 50% | 3,5 | 100% |
| Литература | 1 | 100% | 4 | 100% |
| Биология | 15 | 46% | 3,5 | 100% |
| Информатикаи ИКТ | 30 | 37% | 3,3 | 97% |
| География | 62 | 22% | 3,2 | 97% |
| Физика | 11 | 59% | 3,8 | 100% |
| Химия | 9 | 42% | 3,5 | 100% |

Динамика оценок ОГЭ по годам

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 3,9 | | 3,6 | 3,8 | 3,6 |
| Математика | 3,8 | | 3,7 | 3,2 | 3,1 |
| Биология | 3,7 | | 3 | 3,4 | 3,3 |
| География | 3,9 | | 3,6 | 3,6 | 3,2 |
| Информатика | 4,6 | | 3,2 | 3,2 | 3,3 |
| Литература | | | | 4,5 | 4 |
| История | | | | 4 | 4 |
| Физика | 4 | | | 3 | 3,7 |
| Химия | 4,4 | | 4,7 | 4,1 | 3,7 |
| Анг. язык | | | 4,5 | 4,2 | 3,5 |
| Обществознание | 3,9 | | 3,2 | 3,7 | 3,2 |



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Но не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год, пять обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием не выдавали. Обучающиеся, не получившие аттестат были зачислены экстерном в Школу

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/2020 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 59 | | 83 | | 95 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 2 | 3% | 1 | 1,2% | 0 | 0% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 13 | 22% | 12 | 14% | 28 | 22% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 59 | 100% | 83 | 100% | 95 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (99%) из 29 человек (1 по уважительной причине), по результатам проверки один обучающийся получил «незачет». При повторной передаче, «зачет» был получен всеми обучающимися.

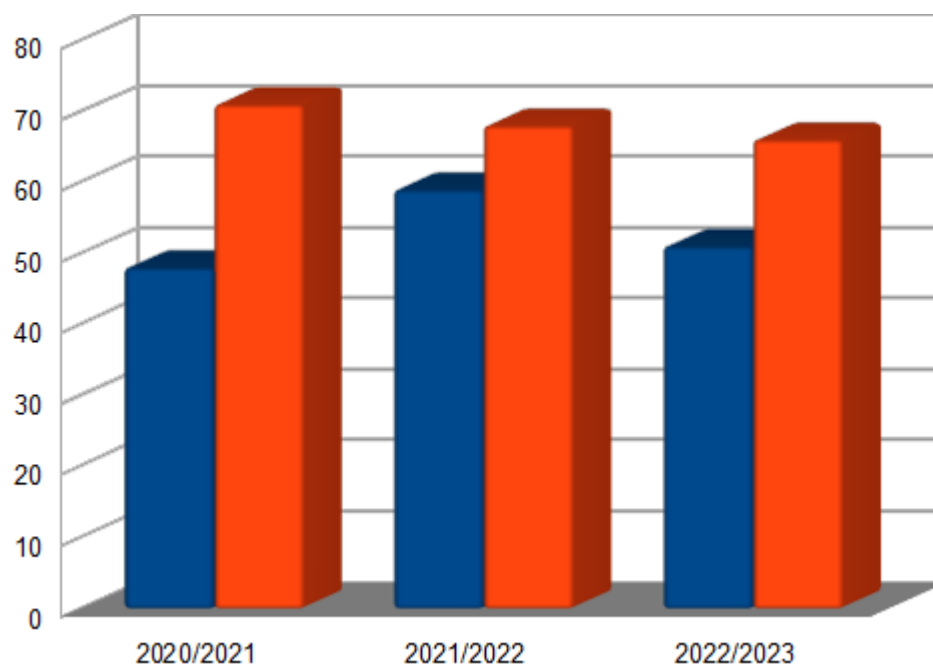
В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» |
|--|--------|
| Количество обучающихся | 29 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили 100 баллов | 1 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний балл в аттестате | 4,2 |
| Средний балл по результатам ЕГЭ | 61,4 |

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 48 | 71 |
| 2021/2022 | 59 | 68 |
| 2022/2023 | 51 | 66 |



Сравнение среднего балла по математике и русскому языку за 3 года

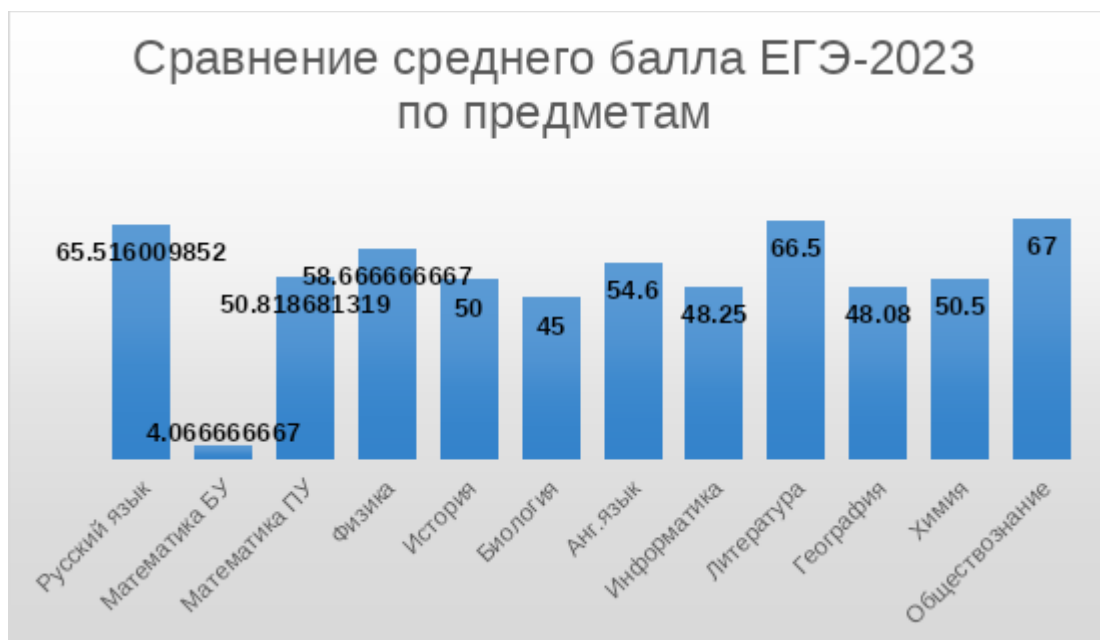
■ Математика
 ■ Русский язык

В 2023 году из 29 обучающихся 11-классов, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) выбрали 14 человек (48 %), математику (базовый уровень) – 15 человек (52%), 15 обучающихся (52%) выбрали обществознание, 3 (10%) – физику, 4 (14%) – историю, 5 (17%) – английский язык, 4 (по 14%) – биологию, 5 (17%) – географию, 2 (7%) – литературу, 4 (14%) – информатику, 4 (14%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 99 %, качество сдачи экзаменов 55%, средний балл свидетельствуют о среднем уровне знаний обучающихся по всем предметам.

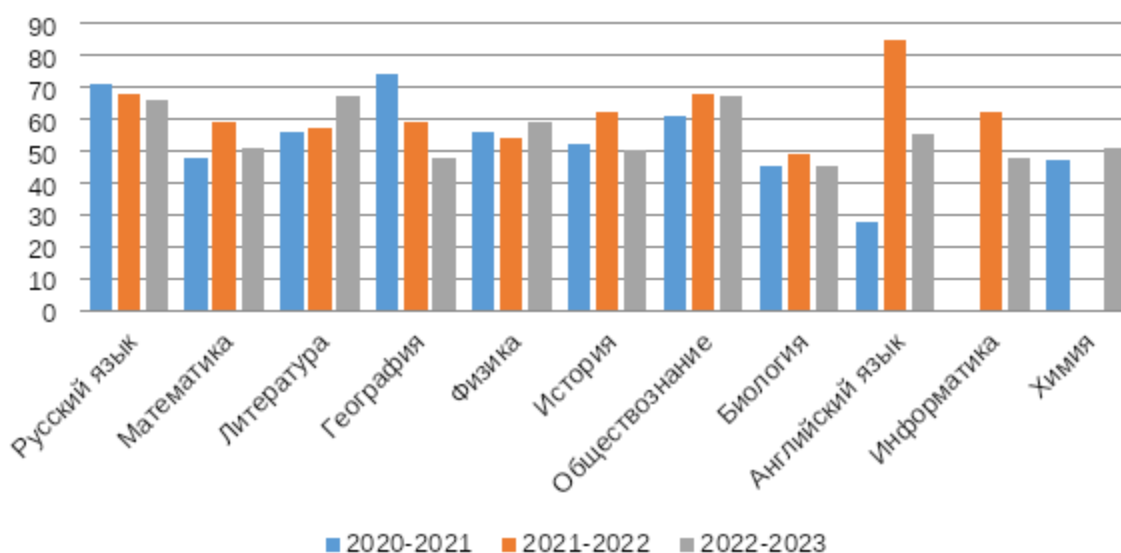
Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|--------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 29 | 66 | 100 |
| Математика(профильный уровень) | 14 | 51 | 100 |
| Математика(базовый уровень) | 15 | 4 | 100 |
| Физика | 3 | 59 | 100 |
| Информатика | 4 | 48 | 75 |
| Биология | 4 | 45 | 75 |
| История | 4 | 50 | 100 |
| Обществознание | 15 | 67 | 100 |

| | | | |
|------------------|---|----|-----|
| Иностранный язык | 5 | 55 | 100 |
| География | 5 | 48 | 80 |
| Литература | 2 | 67 | 100 |
| Химия | 4 | 51 | 100 |



Динамика среднего балла ЕГЭ за 3 года



По русскому языку результаты незначительно понижаются, не смотря на то, что один учащийся набрал 100 баллов, наблюдается небольшое снижение по математике (ПУ), заметна повышенная динамика результатов по литературе, по географии заметное снижение баллов, по физике небольшая динамика среднего балла с 2020 года, по истории результаты чередуются по

годам, по обществознанию результаты, практически, стабильные по сравнению с прошлым годом, по биологии незначительное понижение результатов, по английскому языку понижение динамики результатов, по информатике понижение динамики, по химии небольшое повышение, данный предмет не сдавался учащимися в 2022 году.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|------------------------------|-------|------------------------------------|
| 1 | Курлова Дарья Константиновна | 11а | Кудрявцева Ольга Анатольевна |
| 2 | Панкова Виктория Дмитриевна | 11а | Кудрявцева Ольга Анатольевна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 классов

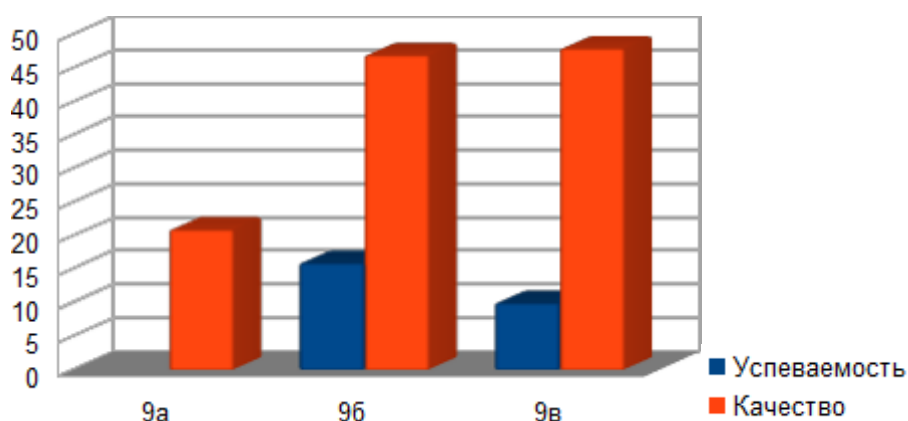
- Обучающиеся 9-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предмету математика, русский язык, информатика, география, обществознание.
- Успеваемость обучающихся 11-х классов составила 99 % по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл по математике-3,1, по русскому языку-3,6
- По ЕГЭ средний балл по математике-51, по русскому языку- 66.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием отсутствует.
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной проверочной работы (2этап) по предмету «математика» в 9-х классах, март 2023 года.

| Класс | Количество обучающихся | | Доля учащихся, получивших, % | | | | Качество знаний, % | успеваемость, % |
|-------|------------------------|---------------|------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|
| | По списку | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9а | 30 | 29 | 0 | 0 | 6 | 23 | 0% | 21% |
| 9б | 33 | 32 | 1 | 4 | 10 | 17 | 16% | 47% |
| 9в | 32 | 31 | 1 | 2 | 12 | 16 | 10% | 48% |
| Итого | 95 | 92 | 2 | 6 | 28 | 56 | 9% | 39% |

С работой справились 36 учащихся, что составило 39%. Не справились – 56(61%)



Дефициты, выявленные вовремя РПР

| № проблемных заданий РПР | Основные проверяемые требования к математической подготовке | Способ восполнения дефицитов |
|--------------------------|---|---|
| 4 | Прикладная геометрия, вычисление процентов, вычисление расстояния | Организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий с отдельными учащимися, |
| 6 | Умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | |
| 10 | Вероятность и статистика | |
| 8 | Числа, вычисления, нахождение значения алгебраического выражения | |
| 12 | Вычисления по формулам | |

| | | |
|----|--|---|
| 16 | Окружность, круг, центральные и вписанные углы, касательная к окружности, хорда, секущая | сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность, глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики |
| 18 | Фигуры на квадратной решетке | |
| 19 | Анализ геометрических высказываний | |

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

- в период с марта по апрель 2023 года были проведены ВПР в традиционной и компьютерной формах.

- в работах приняли участие 344 ученика. Данные результаты позволили получить приблизительную оценку образовательных результатов по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку в школе.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4-е классы, чел. | 5-е классы, чел. | 6-е классы, чел. | 7-е классы, чел. | 8-е классы, чел. | 10-й класс, чел. |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 95 | 92 | 80 | 75 | 75 | - |
| Математика | 94 | 83 | 76 | 75 | 76 | - |
| Окружающий мир | 95 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 82 | 24 | 23 | 28 | - |
| История | - | 88 | 24 | 23 | 23 | - |
| География | - | - | 57 | 21 | 26 | 21 |
| Обществознание | - | - | 56 | 25 | - | - |
| Физика | - | - | - | 52 | 23 | - |
| Химия | - | - | - | - | 25 | - |
| Иностранный язык | - | - | - | 72 | - | - |

Таблица сравнения результатов ВПР

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших(сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей),% | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понижали отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|----------------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|---|-------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | |
| Русский язык | 4 классы | 0 | 28 | 53 | 14 | 100 | 70 | 22 | 67 | 11 | 78 |
| | 5 классы | 3 | 54 | 29 | 8 | 97 | 39 | 8 | 69 | 23 | 92 |
| | 6 классы | 3 | 44 | 32 | 1 | 96 | 41 | 10 | 80 | 10 | 90 |
| | 7 классы | 9 | 50 | 16 | 0 | 88 | 21 | 33 | 64 | 3 | 67 |
| | 8 классы | 4 | 58 | 12 | 1 | 95 | 14 | 21 | 73 | 6 | 79 |
| Математика | 4 классы | 0 | 11 | 51 | 30 | 100 | 86 | 9 | 76 | 15 | 91 |
| | 5 классы | 5 | 39 | 27 | 12 | 94 | 45 | 21 | 56 | 23 | 79 |
| | 6 классы | 8 | 55 | 13 | 0 | 89 | 17 | 31 | 64 | 5 | 69 |
| | 7 классы | 6 | 61 | 9 | 1 | 92 | 13 | 40 | 60 | 0 | 60 |
| | 8 классы | 3 | 68 | 5 | 0 | 96 | 7 | 11 | 88 | 1 | 89 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 13 | 48 | 34 | 100 | 89 | 7 | 71 | 22 | 93 |
| Биология | 5 классы | 1 | 52 | 22 | 7 | 99 | 35 | 55 | 44 | 1 | 45 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 7 классы | 0 | 14 | 8 | 1 | 100 | 39 | 56 | 39 | 5 | 44 |
| География | 6 классы | 2 | 39 | 15 | 1 | 96 | 28 | 47 | 49 | 1 | 50 |
| | 8 классы | 1 | 20 | 5 | 0 | 96 | 19 | 62 | 39 | 0 | 38 |
| | 10 класс | 0 | 7 | 12 | 2 | 100 | 67 | 43 | 57 | 0 | 57 |
| История | 5 классы | 7 | 40 | 37 | 4 | 92 | 47 | 65 | 32 | 3 | 35 |
| | 6 классы | 1 | 18 | 4 | 1 | 96 | 21 | 12 | 79 | 9 | 88 |
| | 7 классы | 2 | 10 | 11 | 0 | 91 | 48 | 65 | 35 | 0 | 35 |
| | 8 классы | 3 | 14 | 4 | 3 | 87 | 29 | 42 | 50 | 8 | 58 |
| Обществознание | 7 классы | 4 | 13 | 3 | 5 | 84 | 32 | 52 | 48 | 0 | 48 |
| Иностр. язык (англ.) | 7 классы | 8 | 47 | 17 | 0 | 89 | 24 | 36 | 40 | 24 | 64 |
| Физика | 7 классы | 4 | 40 | 8 | 0 | 92 | 15 | 38 | 56 | 6 | 62 |
| | 8 классы | 3 | 17 | 3 | 0 | 87 | 13 | 39 | 57 | 4 | 61 |
| Химия | 8 классы | 0 | 14 | 11 | 0 | 100 | 44 | 0 | 68 | 32 | 100 |

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал значительное снижение качества знаний у учащихся 8-х классов, по математике показал значительное снижение качества знаний у учащихся 6а класса, 7в, 8а, 8в классов, а так же несоответствие четвертных отметок с отметками за ВПР, по биологии значительное снижение качества знаний у учащихся 6в, 7б, 8б классов, а так же несоответствие четвертных отметок с отметками за ВПР, по истории несоответствие четвертных отметок с отметками за ВПР у 5-х классов, 10 классе доля обучающихся подтвердивших результатами ВПР отметку по элективному курсу по географии за 1 полугодие составляет 48%, понизивших отметку 52%, повысивших отметку 0% Предмет география на углубленном уровне в 10 классе не изучается, изучается как элективный курс школьной географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень форсированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Дефициты, выявленные вовремя ВПР

| | | |
|--------------|--|---|
| Параллель | Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней* | Способ восполнения дефицитов |
| Русский язык | | |
| 4 | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание |
| 5 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | Организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий с отдельными учащимися, сформирован |
| 6 | Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность, глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем |
| 7 | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | |

| | | |
|------------|---|--|
| 8 | Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. | |
| Математика | | |
| 4 | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Владение основами логического и алгоритмического мышления. | Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями. |
| 5 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». | Организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий с отдельными учащимися, сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность, глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики |
| 6 | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | |
| 7 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. Развитие умений применять изученные понятия, | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.</p> | |
| 8 | <p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p> | |
| Окружающий мир | | |
| 4 | <p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> | <p>Организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий с отдельными учащимися.</p> |
| Биология | | |

| | | |
|---------|--|---|
| 5 | . Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Обратить особое внимание на повторение, закрепление, на выполнение домашних заданий при изучении отдельных тем, усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач |
| 7 | Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. | |
| 8 | Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты | |
| История | | |
| 5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | Организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий с отдельными учащимися |
| 6 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | |
| 7 | Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | принадлежность и познавательную ценность. | |
| 8 | Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. | |
| Обществознание | | |
| 6 | Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | Усилить работу на уроках по сопоставлению понятий, и признаков, умение анализировать предложенную ситуацию и нахождение рациональных решений проблемы, поставленной в тексте |
| 7 | В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. | |
| 8 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся . Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | |
| География | | |
| 6 | Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. | Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Умение определять понятия, устанавливать аналогии.</p> <p>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.</p> <p>Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах.</p> <p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p> <p>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач</p> | урока проведение индивидуальных упражнений для отдельных учащихся |
| 7 | <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p> | |
| 8 | <p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.</p> | |

| | | |
|--------|---|--|
| | <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.</p> | |
| 10 | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | |
| Физика | | |
| 7 | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | Сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях |
| 8 | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие | |

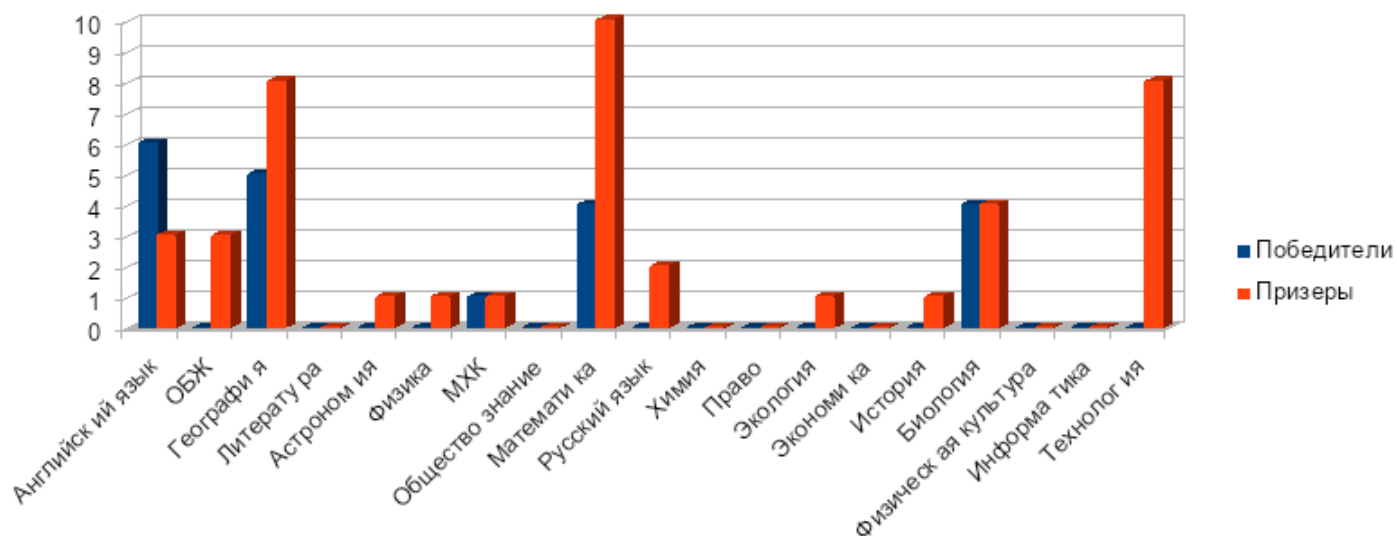
| | | |
|-----------------|---|---|
| | <p>физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.</p> | |
| Химия | | |
| 8 | <p>Роль химии в жизни человека.</p> <p>Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни. | <p>Уделить внимание повторению отдельных тем, систематизировать работу по решению задач</p> |
| Английский язык | | |
| 7 | <p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.</p> <p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</p> | <p>Развивать общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации, аргументации своего мнения</p> |

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

| Предмет | Всего участников | 4 кл | | 5 кл | | 6 кл | | 7 кл | | 8 кл | | 9 кл | | 10 кл | | 11 кл | | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| | | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | | |
| Английский язык | 23 | 0 | 94 | 10 | 91 | 4 | 92 | 3 | 86 | 1 | 82 | 2 | 83 | 1 | 30 | 2 | 23 | 6 | 3 |
| ОБЖ | 34 | 0 | 94 | 3 | 91 | 6 | 92 | 10 | 86 | 3 | 82 | 2 | 83 | 4 | 30 | 6 | 23 | 0 | 3 |
| География | 31 | 0 | 94 | 2 | 91 | 2 | 92 | 7 | 86 | 3 | 82 | 1 | 83 | 5 | 30 | 5 | 23 | 5 | 8 |
| Литература | 12 | 0 | 94 | 3 | 91 | 3 | 92 | 3 | 86 | 1 | 82 | 1 | 83 | 1 | 30 | | 23 | 0 | 0 |
| Астрономия | 22 | 0 | 94 | 4 | 91 | 0 | 92 | 0 | 86 | 2 | 82 | 1 | 83 | 11 | 30 | 4 | 23 | 0 | 1 |
| Физика | 14 | 0 | 94 | 0 | 91 | 0 | 92 | 1 | 86 | 0 | 82 | 2 | 83 | 10 | 30 | 1 | 23 | 0 | 1 |
| МХК | 9 | 0 | 94 | 4 | 91 | 1 | 92 | 0 | 86 | 3 | 82 | 0 | 83 | 1 | 30 | 0 | 23 | 1 | 1 |
| Обществознание | 37 | 0 | 94 | 0 | 91 | 1 | 92 | 6 | 86 | 3 | 82 | 14 | 83 | 7 | 30 | 6 | 23 | 0 | 0 |
| Математика | 71 | 42 | 94 | 7 | 91 | 4 | 92 | 5 | 86 | 3 | 82 | 1 | 83 | 8 | 30 | 1 | 23 | 4 | 10 |
| Русский язык | 70 | 31 | 94 | 9 | 91 | 6 | 92 | 8 | 86 | 0 | 82 | 7 | 83 | 5 | 30 | 4 | 23 | 0 | 2 |
| Химия | 6 | 0 | 94 | 0 | 91 | 0 | 92 | 0 | 86 | 0 | 82 | 0 | 83 | 4 | 30 | 2 | 23 | 0 | 0 |
| Право | 11 | 0 | 94 | 0 | 91 | 0 | 92 | 0 | 86 | 0 | 82 | 7 | 83 | 1 | 30 | 3 | 23 | 0 | 0 |
| Экология | 13 | 0 | 94 | 1 | 91 | 0 | 92 | 1 | 86 | 3 | 82 | 2 | 83 | 2 | 30 | 4 | 23 | 0 | 1 |
| Экономика | 7 | 0 | 94 | 0 | 91 | 0 | 92 | 0 | 86 | 1 | 82 | 0 | 83 | 1 | 30 | 5 | 23 | 0 | 0 |
| История | 19 | 0 | 94 | 6 | 91 | 4 | 92 | 3 | 86 | 0 | 82 | 0 | 83 | 4 | 30 | 2 | 23 | 0 | 1 |
| Биология | 25 | 0 | 94 | 4 | 91 | 6 | 92 | 7 | 86 | 3 | 82 | 3 | 83 | 1 | 30 | 1 | 23 | 4 | 4 |
| ФЗК | 40 | 0 | 94 | 15 | 91 | 5 | 92 | 8 | 86 | 1 | 82 | 0 | 83 | 7 | 30 | 4 | 23 | 0 | 0 |
| Информатика | 23 | 0 | 94 | 1 | 91 | 2 | 92 | 5 | 86 | 0 | 82 | 4 | 83 | 6 | 30 | 5 | 23 | 0 | 0 |
| Технология | 13 | 0 | 94 | 5 | 91 | 1 | 92 | 3 | 86 | 3 | 82 | 1 | 83 | 0 | 30 | 0 | 23 | 0 | 8 |
| Итого | 480 | 73 | 94 | 74 | 91 | 45 | 92 | 70 | 86 | 30 | 82 | 54 | 83 | 79 | 30 | 55 | 23 | 20 | 43 |

Сравнительная диаграмма победителей и призеров школьного этапа ВсОШ-2023



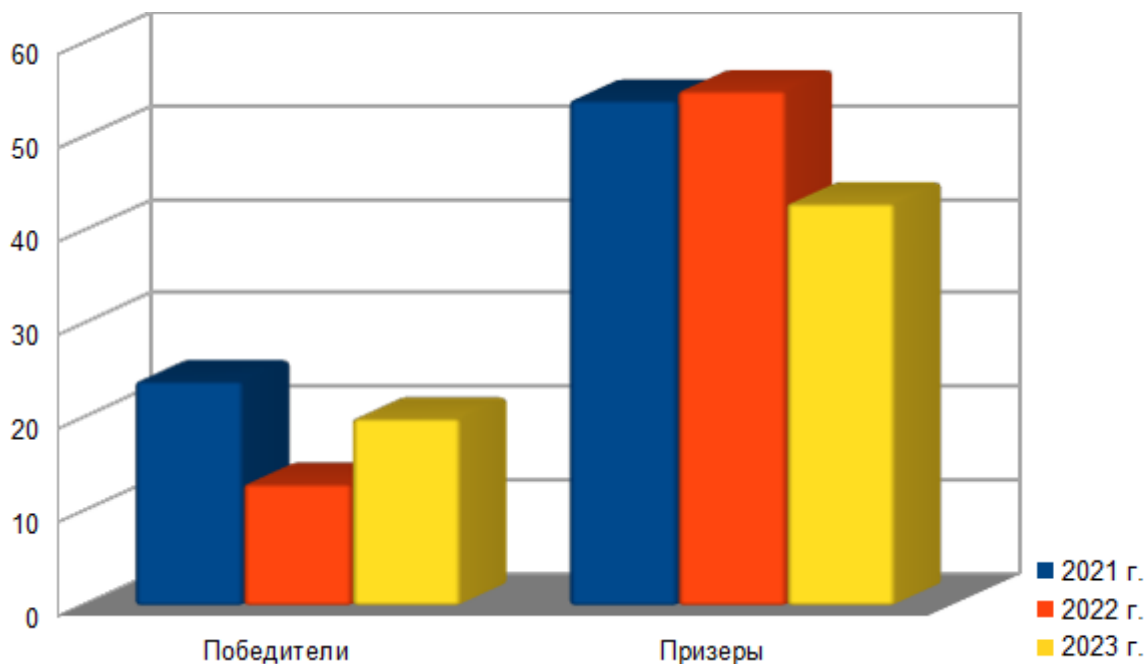
Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география – 31 чел., русский язык – 70 чел., обществознание – 37 чел., математика – 71 чел., ОБЖ-34 чел, физическая культура – 40 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право –11 чел., МХК – 9 чел., экономика – 7 чел., химия-6 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 5, 7, 10 классах.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в
школьном этапе ВсОШ за три года**

| Предмет | 2021г. | | | 2022г. | | | 2023г. | | |
|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык | 22 | 0 | 1 | 26 | 0 | 1 | 23 | 6 | 3 |
| ОБЖ | 36 | 1 | 5 | 48 | 0 | 3 | 34 | 0 | 3 |
| География | 64 | 3 | 3 | 41 | 2 | 10 | 31 | 5 | 8 |
| Литература | 26 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| Астрономия | 6 | 2 | 1 | 28 | 1 | 6 | 22 | 0 | 1 |
| Физика | 28 | 1 | 4 | 19 | 1 | 2 | 14 | 0 | 1 |
| МХК | 6 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 9 | 1 | 1 |
| Обществознание | 44 | 1 | 8 | 48 | 2 | 2 | 37 | 0 | 0 |
| Математика | 42 | 1 | 3 | 53 | 1 | 4 | 71 | 4 | 10 |
| Русский язык | 49 | 0 | 3 | 42 | 0 | 5 | 70 | 0 | 2 |
| Химия | 13 | 3 | 3 | 14 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| Право | 10 | 0 | 1 | 7 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 |
| Экология | 10 | 2 | 3 | 12 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 |
| Экономика | 5 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| История | 25 | 1 | 1 | 37 | 0 | 1 | 19 | 0 | 1 |
| Биология | 19 | 3 | 8 | 47 | 1 | 11 | 25 | 4 | 4 |
| Физическая культура | 33 | 0 | 0 | 44 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| Информатика | 13 | 4 | 2 | 17 | 1 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| Технология | 19 | 1 | 6 | 28 | 2 | 2 | 13 | 0 | 8 |
| ИТОГО | 470 | 24 | 54 | 536 | 13 | 55 | 480 | 20 | 43 |

Сравнительный анализ результативности по годам



Результативность участников в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| | Всего участников | Результат |
|-------------------|------------------|-----------|
| Региональный этап | 1 (право) | Участие |
| | 1 (ОБЖ) | Участие |

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели участников уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а количество победителей увеличилось, призеров незначительно уменьшилось (доля победителей и призеров от общего числа участников 17% - в 2021, г, 13% - в 2022 г, 13%-в 2023г)

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу в | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2021 | 59 | 24 | 1 | 34 | 26 | 13 | 5 | 6 | 1 |
| 2022 | 82 | 24 | 9 | 27 | 28 | 26 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 95 | 25 | 4 | 61 | 29 | 19 | 11 | 0 | 0 |

Доля учащихся выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в ОО в 2023 г. понизилась с 40% до 31%. Связано это с низким баллом в аттестате для поступления в 10 профильный класс, интересом учащихся к освоению профессии.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы понизилось на 27% по сравнению с прошлым годом.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательная работа МАОУ СОШ №7 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732)), Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 7 и календарными планами воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В воспитательном процессе МАОУ СОШ №7 ставит перед собой цель – увидеть и развить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие его потенциала. Таким образом, система воспитательной работы МАОУ СОШ №7 – это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитание обучающихся МАОУ СОШ №7 направлено на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитания обучающихся МАОУ СОШ №7 является личностное развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания в МАОУ СОШ № 7:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 7 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

С 1 сентября 2023 г. воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 14 модулей Рабочей программы воспитания и календарного плана работы:

инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные - «Волонтерство», «Школьный музей», «Школьное медиа».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2023 года является гражданско-патриотическое воспитание. Данное направление работы реализуется как через урочную, так и внеурочную деятельность.

Еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Отличительная особенность нашей школы заключается в деятельности единственного в Саратовской области музея истории флота России имени Героя Социалистического Труда В. Н. Перегудова, инженера-конструктора, создателя первого советского подводного атомохода, Почетного гражданина города Балаково, нашего земляка. В музее ведется книга учёта фонда, книга отзывов и предложений, книга учёта проведённых экскурсий. Деятельность музея осуществляется в тесном сотрудничестве с Балаковским морским собранием, Советом ветеранов, центром военно-патриотического воспитания молодежи и подростков «Набат», местным отделением «Боевое братство».

В 2023 году на базе школы были организованы мероприятия:

- Урок мужества «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда» для учащихся начальных классов.
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества среди учащихся 5-6 классов. На мероприятии присутствовали почетные гости: ветераны Балаковского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» имени Вячеслава Малярова Сергей Бекетов и Владимир Курдяев.
- Конкурс патриотических стихов и песни.
- Военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся 7-8 классов.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
- Урок Мужества «Беслан. Жить, чтобы помнить».
- Акция «Голубь мира» в начальных классах. Акция состоялась в честь празднования международного Дня мира.
- Праздник духовности «День белых журавлей» в 9-10 классах.
- Игра-викторина в 5 классах, посвящённая Дню народного единства.
- Урок мужества в 5-6 классах «Герои нашего времени», посвященный Дню Героев Отечества.
- 4 мая 2023 года в МАОУ СОШ №7 г. Балаково в центре гражданско-патриотического воспитания «Патриот» состоялось торжественное открытие обновленной экспозиции

«Герои нашего времени». Экспозиция посвящена балаковцам - участникам СВО. В экспозиции представлены фотографии и информация о жизненном и боевом пути героев.

- Ежегодно 19 марта в России отмечается День моряка-подводника. Для МАОУ СОШ № 7 этот праздник давно уже стал родным, ведь сама школа и школьный музей истории флота России носят имя Почетного гражданина г. Балаково, выдающегося отечественного кораблестроителя Владимира Николаевича Перегудова. Стало доброй традицией каждый год проводить в стенах СОШ № 7 муниципальное мероприятие, посвященное Дню моряка-подводника. В 2023 году оно проводилось уже в девятый раз и было посвящено истории ВМФ, а также Году педагога и наставника. Мероприятие проводилось в виде интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». В ней приняли участие команды из пяти школ города.
 - 29 июня в МАОУ СОШ № 7 для ребят, отдыхающих в ЛОЛ, активом школьного музея истории флота России имени В.Н. Перегудова было проведено мероприятие «В.Н. Перегудов: выдающийся инженер-кораблестроитель, педагог, наставник», посвященное дню рождения В.Н. Перегудова.
 - В период с 11 по 14 апреля 2023 года и с 4 по 8 декабря 2023 года юноши 10 класса проходили 5-дневные учебные сборы на базе УМЦ ВПВМ "АВАНГАРД" Балаково.
 - На протяжении 5 дней для ребят проходили учебные занятия по медицинской и тактической подготовке. Ребята получали навыки стрельбы из боевого оружия, тактической и огневой подготовки.
 - По итогам успешно пройденных испытаний курсантам были вручены сертификаты о прохождении военных сборов в центре "Авангард", Ребята получили огромный багаж знаний, умений, навыков и впечатлений.
 - Обучающиеся школы принимали активное участие в военно – патриотических конкурсах.
 - 15 февраля в большом зале «Дворца культуры» прошло торжественное мероприятие, посвященное 34-годовщине вывода советский войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 - В завершении состоялась церемония награждения школьников Балаковского муниципального района, участвующих в конкурсе видеороликов «Наш герой». В средней возрастной группе грамотой за 3-е место награждена Пикеева Елена, учащаяся 7 Б класса школы №7.
 - В старшей возрастной группе грамотой за 3-е место награждена Маслова Арина, учащаяся 9 В класса школы №7.
 - 14 апреля 2023 года в МАОУ СОШ №7 прошла церемония награждения, в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» и Народной премии «Я созидаю будущее», которая реализуется при организационной поддержке Федерального партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партии «Единая Россия».
- В Саратовской области в 2022-2023 учебном году в данном проекте принимали участие 123 школы, в том числе и учащиеся нашей школы: 2 А класс классный руководитель Осипова Марина Петровна и 6 В класс классный руководитель Вохрина Екатерина Алексеевна. Лучшим проектом в регионе признана социальная практика «Добро не знает границ», которую создали учащиеся 2 А класса.
- На мероприятии присутствовала заместитель главы администрации Балаковского муниципального района по социальным вопросам Солдатова Екатерина Владимировна. Екатерина Владимировна поздравила ребят и классного руководителя Осипову М.П. с победой в конкурсе социальных практик. Пожелала ребятам дальнейших творческих успехов, новых идей и новых побед в реализации данного проекта.
 - 4 мая состоялась муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница», в общем зачете команда МАОУ СОШ №7 заняла 1 место.

- 13 октября команда МАОУ СОШ №7 приняла участие в муниципальной патриотической игре "Орленок", которая проходила на базе МАОУ СОШ №16, где наши ребята заняли призовое место.
- В ходе муниципального урока мужества «Беслан. Жить, чтобы помнить» прошла торжественная церемония награждения учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования культуры и спорта Знаком «ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» за достижения в патриотической деятельности, учебе, спорте и культуре.
- Ученица 11 "А" класса Рогунцова Анастасия была удостоена этой высокой награды.
- Обучающиеся 10 А класса в 1 полугодии 2023-2024 учебного года приняли участие в региональном конкурсе «Лучший исторический класс», где стали номинантами конкурса.
- Духовно-нравственные ценности обучающимся прививаются в ходе различных акций и значимых в истории школы событий, таких как празднование исторических дат, помощь ветеранам, пенсионерам, встречи с бывшими малолетними узниками концлагерей, посещения музеев и выставок, лекторских встреч в библиотеке школы и т.д.
- В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в патриотических акциях:
- Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", приуроченная к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы".
- Международная акция «Читаем детям о войне».
- Общероссийская акция «МЫВМЕСТЕ», «Добрые письма», «Письма солдатам».
- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Всероссийская акция «Стена памяти»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Поздравления бывших малолетних узников фашистских концлагерей с Международным Днем освобождения узников концлагерей стало доброй традицией. Каждый класс спешит поздравлять в этот день бывших узников, которых в нашем городе остается с каждым годом все меньше.

Основную нагрузку по выполнению воспитательной работы в школе несут 29 классных руководителей, от эффективности деятельности которых во многом зависит реализация воспитательных задач в целом.

Классные руководители создают условия для раскрытия потенциала талантов ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, для нормального умственного, духовного и физического совершенствования.

В 2023-24 учебном году классными руководителями кроме обязательных классных часов, которые проводятся 1 раз в неделю: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематических классных часов, рекомендованных к проведению в модуле «Классное руководство» плана воспитательной работы, также реализуется каждый понедельник 1 уроком курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов и каждый четверг 1 уроком курс «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2023-2024 учебном году в школе осуществляли работу 60 кружков следующих направлений:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Общий охват внеурочной деятельностью в 2023 г. составил 99 % от общего количества обучающихся всех возрастных групп.

В 2023 году в МАОУ СОШ №7 реализовано 2 программы дополнительного образования, в которых приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

| № | Название программы | Срок реализации | Количество обучающихся |
|---|------------------------|-----------------|------------------------|
| 1 | Театр «Капитошка» | Февраль 2023 | 30 |
| 2 | Бумажное моделирование | Апрель 2023 г. | 15 |

В 2023 году обучающиеся МАОУ СОШ №7 приняли участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Количество призеров и победителей за 2023 год

| Год | Кол-во проведенных мероприятий | Городской уровень | Районный уровень | Областной уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
|--------|--------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| 2022 г | 81 | 10 | 45 | 17 | 9 | 0 | 794 | 133 | 109 |
| 2023 г | 90 | 8 | 59 | 13 | 9 | 1 | 1115 | 299 | 150 |

В рамках реализации модуля «Волонтерство» в МАОУ СОШ №7 организованы и успешно функционируют:

- детское общественное объединение «Движение первых» (руководитель Сушкова А.А.);
- детская школьная организация «Бригантина»;
- отряд «Юный друг полиции» - «Стрела» (руководитель Толстикова Д.В.);
- отряд «Дружина юных пожарных» - «Искра» (руководитель Тимошенкова Л.Н.);
- отряд «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Волохова О.А.);
- отряд «ЮНАРМИЯ» (руководитель Кузагалиев А.О.)
- «Орлята России» (руководитель Осипова .П., Атнишкина А.А., Насырова Л.А.).

Более 130 учащихся зарегистрированы на портале Добро.ру. 15 обучающихся имеют на портале верифицированные часы.

Более 30 обучающихся зарегистрированы на сайте РДДМ «Движение первых» и принимают участие в акциях и конкурсах.

- В 2023 году силами волонтеров и были проведены следующие акции:
- Экологическая акция «оБЕРЕГ Ай»;
- Муниципальная акция «Живи, лес»;
- «Милосердие» Поздравление с Днем пожилого человека;
- Акция по профилактике здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!»;
- Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом;
- Городской конкурс-фестиваль «Все краски творчества против наркотиков»;
- Добровольческая экологическая акция «Поможем перезимовать нашим пернатым друзьям»;
- Акция «Безопасные каникулы»;
- Акция «Добро в лапы»;
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Акция «Короб добра» для детей -отказников.
- Акция «Бумаге вторую жизнь».

8 октября в городе Саратов прошёл региональный чемпионат в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь». От Балаковского района в чемпионате приняли участие команды первичных отделений школы № 7 города Балаково и школы села Натальино, всего мероприятие собрало 54 команды со всей Саратовской области.

Организаторами и партнерами чемпионата выступили: Движение Первых | Саратовская область, Министерство образования Саратовской области Комитет молодежной политики Саратовской области, Саратовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» и другие.

Команды нашей школы с успехом справилась со всеми заданиями, получила много нового опыта в сфере оказания первой помощи и новые знакомства.

С 11 по 15 сентября в Молодежной столице России 2023 – городе Нижний Новгород прошел полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена». Его участниками стали более 1 тыс. человек из 20 регионов России.

Ученица 10 А класса, Караваева Снежана, вошла в число полуфиналистов.

В декабре волонтеры Караваяева Снежана, Рогунцова Анастасия приняли участие в конкурсе «Волонтер года»

В январе 2023 года на базе школы был открыт школьный театр «Капитошка». В его состав входят обучающиеся 4-8 классов. Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Воспитанники школьного театра принимают активное участие в конкурсах.

Региональный фестиваль-конкурс «Театральная волна», где наша постановка заняла 1 место. Всероссийский конкурс «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика», результат - 1 место. Региональный фестиваль «Все в нем Россия обрела» - участие.

Руководителями школьной театральной студии "Капитошка" являются учитель английского языка Сафронова О.В., учитель начальных классов Кузнецова Т.Г.

В 2023 г. в рамках реализации школьных медиа в МАОУ СОШ № 7 осуществлялись следующие виды и формы деятельности:

1. Школьная телестудия «Семерочка» созданы ролики «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «День знаний», «Голубь мира»; «Победный май», акция «Милосердие», «Новогодняя дискотека», «Все краски творчества против наркотиков», День Государственного флага Российской Федерации» и др.

2. Школьная интернет-группа «Семерочка», в социальной сети «ВКонтакте» насчитывает 1222 участника. Публикует информацию о жизни школы;

3. Школьный медиа-центр – осуществляет информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников. В его состав входят 10 активных волонтеров, учащиеся старших классов.

4. Школьная электронная газета «Семерочка», опубликовала 8 выпусков. На ее страницах размещаются интересные материалы о жизни школы.

5. Участие в муниципальном медиа- конкурсе «ТелеКласс».

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Работа по профориентации в 2023 г. проводилась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры;
- сотрудничество с представителями средних специальных учебных заведений и вузов;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного он-лайн тестирования, прохождение он-лайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Уроки цифры», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В 2023 г. в проекте «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся 8-11 классов в количестве 322 человек. Все обучающиеся были зарегистрированы на портале «Билет в будущее». Просмотрели серию тематических уроков. Обучающиеся успешно прошли профориентационные онлайн -диагностики: «Мой выбор профессии», «Мои таланты». Стали участниками профессиональных проб.

В 2023 году на базе школы функционирует медицинский класс. Медицинский класс – это возможность для учащихся получить дополнительное образование медицинской направленности. Основная цель проекта - формирование у ребят мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощь в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Организация воспитательной работы и внеурочной занятости детей осуществляется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами школы:

- культурные центры города (МАУК «Балаковский Театр Юного Зрителя им. Е.А. Лебедева»; МАУК «Балаковская городская центральная межпоселенческая библиотека»;
- МАУДО «Центр дополнительного образования детей»;
- культурно - развлекательный центр «Мир»;
- центр общественной информации БАЭС), учреждения специального образования (ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»;
- ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологии и менеджмента», ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»), учреждения высшего образования (Саратовский государственный университет имени Ю.А. Гагарина;
- Балаковский инженерно-технологический институт, филиал НИЯУ МИФИ;
- Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова),
- ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинского профилактики»,
- Балаковский объединенный совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, центр военно-патриотического воспитания «Набат».

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено **4 общешкольных родительских собрания и 116 классных тематических родительских собрания.**

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей.

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 7 и планом по

профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МАОУ СОШ №7, с обучающимися в 2023 году было проведено более 200 мероприятий правовой тематики. С 31 августа по 20 сентября 2023 года проведен месячник «Внимание - дети!». В рамках месячника проводились: классные часы с привлечением членов отряда юных инспекторов дорожного движения «Пешеход и улица», «Будь внимателен на дороге», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», родительские собрания, конкурсы и викторины. Изучение безопасного маршрута движения в школу с оформлением схем безопасных маршрутов движения детей в школу и домой. Переоформление уголков по ПДД в вестибюле школы. Организована работа отряда юных инспекторов дорожного движения. С 10 по 30 октября 2023 г. в школе проходил месячник безопасности детей, в рамках которого:

- обучающиеся 1-11 классов и их родители (законные представители) были проинформированы о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- проведены занятия с учащимися по вопросам безопасности жизнедеятельности с использованием учебно-материальной базы классов ОБЖ;
- проведена тренировка учащихся и сотрудников по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов.

В системе проводились встречи с инспекторами ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», со специалистами – психологами ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», специалистами ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики». Постоянно обновлялись информационные стенды: «Знать, чтобы жить», «Социально-психологическая служба МАОУ СОШ № 7», пресс - центр, где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

В 2023 году продолжена систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения (включая вейпы) алкоголизма, наркомании.

Все несовершеннолетние информированы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения и выражают отрицательное отношение к их употреблению. Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов (278 чел.).

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы МАОУ СОШ №7, так как здоровье – это главная ценность любого человека.

В МАОУ СОШ №7 постоянно ведется пропаганда здорового образа жизни. За 2023 учебный год проведено более 90 мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе с привлечением служб профилактики города:

- Профилактические беседы по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки», «О вреде электронных сигарет», «Все меняется, меняешься и ты», «Опасности, подстерегающие современную молодежь» с приглашением инструктора центра медицинской профилактики.
- Беседа с участием инспектора ПДН МУ МВД РФ «Балаковское».
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД».
- Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом.
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ», «Вредные привычки», «Подросток и курение», «Я выбираю жизнь» и др.

- Конкурс стенгазет «Скажи, где торгуют смертью», «Мы за ЗОЖ».

Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой в МАОУ СОШ №7, в 2023 году на базе школы активно функционирует Школьный спортивный клуб «Бригантина». Одной из главных задач работы Школьного спортивного клуба является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Для решения этих задач используются различные формы: дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, туристические походы.

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях:

1. Военно-патриотическая интернет-игра «Зарница». – 1 место.
2. Муниципальный этап "Президентские спортивные игры"- 1 место.
3. Муниципальный этап "Президентские спортивные игры"(легкоатлетическое многоборье) – 3 место.
4. Муниципальный этап "Президентские спортивные игры"(общекомандный зачет) – 3 место
5. Муниципальный турнир по волейболу памяти тренера П.Г. Гуменюк – 2 место.
6. Муниципальный турнир по волейболу памяти тренера А.А. Милославского – 1 место.

В 2023 году 29 обучающихся получили значки ГТО.

В соответствии с постановлением Саратовской областной Думы от 21.12.2023 г. №25-450 МАОУ СОШ №7 была награждена Почетной грамотой Саратовской областной Думы за активную социально-значимую деятельность.

1.8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №7 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями МАОУ СОШ №7 действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ СОШ №7 учебно-воспитательную деятельность реализуют 41 педагог: из них 40 педагогов являются работниками школы по основному месту работы, внешнее совмещение осуществляет 1 педагог (учитель-дефектолог). МАОУ СОШ №7 укомплектована штатными педагогическими работниками на 100%.

Укомплектованность МАОУ СОШ № 7 за последние 3года:

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|------|------|------|
| Процент укомплектованности | 100% | 100% | 100% |

Педагогический коллектив стабильный. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 41 работника высшее педагогическое образование имеют 37, что составляет 90 % всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 4 чел., что составляет 10%.

Молодой учитель – это пример творческого подъёма, новаторства и будущее педагогической мысли. В МАОУ СОШ № 7- 13 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (32%).

Высшее не педагогическое образование имеют 2 педагога, что составляет 5%.

По стажу педагогической работы коллектив МАОУ СОШ № 7 представлен следующим образом:

- стаж до 3 лет - 7 человек;
- стаж от 3 до 5 лет - 3 человека;
- от 6 до 10 лет - 4 человека;
- от 11 до 15 лет - 5 человек;
- от 16 до 20 лет - 2 человека;
- свыше 21 года - 20 человек.

Категорийность учителей МАОУ СОШ № 7

| <i>Категория</i> | <i>Количество учителей</i> | | |
|--|----------------------------|-------------|-------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Высшая | 14 | 17 | 13 (32%) |
| Первая | 9 | 12 | 13 (32%) |
| Соответствие занимаемой должности | 14 | 8 | 6 (15%) |
| Не имеют категории | 5 | 5 | 9 (21%) |

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 29 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

| №п/п | ФИО | Наименование курсовой подготовки (2023г.) |
|------|-------------------------------|--|
| 1. | Бабкин Сергей Сергеевич | Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (физика), ООО ЦДПО Экстра С-Петербург, 72ч., 2023г. |
| 2. | Бикчураева Елена Викторовна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 36ч, 28.06.2023г. |
| 3. | Власова Евгения Александровна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ), 23ч., СОИРО, 30 июня 2023г. |
| 4. | Волохова Олеся Александровна | "Методические аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика".ДОТ 24ч., СОИРО, 16.11.2023г. |
| 5. | Вохрина Екатерина Алексеевна | «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 72ч. 10.10.2023г., СОИРО очно-заочная (с использованием ДОТ) |
| 6. | Грачева Татьяна Николаевна | Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП, 24ч., СОИРО, 7 апреля 2023г. |
| 7. | Геворкян Лора Гарниковна | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 17.05.2023, 36ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 26.05.2023, 36ч. |
| 8. | Жусева Любовь Николаевна | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации 36ч., 2023, Красноярск |
| 9. | Закарян Зара Борисовна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 36ч. СОИРО, 2023г. |
| 10. | Князева Елена Юрьевна | «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 72ч. 10.10.2023г., СОИРО очно-заочная (с использованием ДОТ) Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы. 72ч, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург Эффективные методы и приемы обучения написанию сочинения-рассуждения как формы государственной итоговой аттестации», 2023 |
| 11. | Командина Виктория Аркадьевна | Методика проектирования современных уроков музыки и изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС, 2023 |
| 12. | Клещева Ольга Валентиновна | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, 72ч., СОИРО, 4 мая 2023г. |
| 13. | Кузнецова Надежда Григорьевна | Использование табличного процессора в профессиональной деятельности, 32ч., СОИРО, 27 апреля, 2023г. |
| 14. | Кудрявцева Ольга Анатольевна | "Методические аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика".ДОТ 24ч., СОИРО, 16.11.2023г. |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 15. | Кудрявцева Наталья Анатольевна | Защита прав участников образовательных отношений в условиях реализации национального проекта «Образование», СОИРО, 72ч., 8.11.2023г. |
| 16. | Лускань Елена Александровна | Пожарная безопасность для руководителей организации и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности.36ч., Балаково, 2023г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательной среде, 48ч., СОИРО, 2023г. |
| 17. | Меркулова Елена Евгеньевна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 36ч., СОИРО, 22.06.2023г. "Методические аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика".ДОТ 24ч., СОИРО, 16.11.2023г. |
| 18. | Насырова Любовь Александровна | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО, очно-заочная с использованием ДОТ, 72ч.,2023г., СОИРО |
| 19. | Рыжова Ирина Геннадьевна | Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 80ч.,2023, Единый урок |
| 20. | Сушкова Анастасия Александровна | Методика проектирования современных уроков музыки и изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС,2023 Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 16ч., Единый урок |
| 21. | Тимошенкова Людмила Николаевна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ), 23ч., СОИРО, 30 июня 2023г. Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам, 64ч.,22.12.2023, СОИРО |
| 22. | Тихонова Валерия Михайловна | "Методические аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика".ДОТ 24ч., СОИРО, 16.11.2023г. |
| 23. | Толстикова Дарина Вадимовна | Школьные спортивные клубы,2023 |
| 24. | Трибунская Елена Жановна | Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам, 64ч.,22.12.2023, СОИРО Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей химии в условиях реализации ФГОС общего образования, 72ч., 22.12.2023, СОИРО Современный урок химии в реализации обновленных ФГОС ООО, семинар, 19.12.2023г. СОИРО |
| 25. | Федоренко Дарья Николаевна | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО, очно-заочная с использованием ДОТ, 72ч., 2023г., СОИРО «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», Москва, 48ч. |
| 26. | Хачпанова Марина Витальевна | Реализация предметной области ОДНКНР с учетом реализации ФГОС ООО, 2023, 72ч. Екатеринбург, Высшая школа делового |

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| | | администрирования Использование табличного процессора в профессиональной деятельности, 32ч., СОИРО, 27 апреля, 2023г. |
| 27. | Юсупова Екатерина Маратовна | «Изменения в деятельности методической службы образовательной организации», очная, 16ч., 13.09.2023-14.09.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО. ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 2023г. |
| 28. | Яковлева Марина Павловна | Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО, очно-заочная с использованием ДОТ, 72ч., 2023г., СОИРО «Особенности работы педагогических работников и управленческих кадров с детьми мигрантов в ОУ», (72часа), СОИРО, 2023г. |
| 29. | Пестова Татьяна Николаевна | Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии, 14 ч., онлайн-семинар, Москва, 2023 Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции, 72ч., 29.12.2023, СОИРО |

Награды, звания, заслуги:

| Наименование | Ф.И.О. педагогического работника | Должность |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Почетный Работник общего образования Российской Федерации | Бикчураева Елена Викторовна | Учитель географии |
| | Грачева Татьяна Николаевна | Директор |
| | Геворкян Лора Гарниковна | Учитель истории и обществознания |
| | Лускань Елена Александровна | Заместитель директора |
| | Меркулова Елена Евгеньевна | Учитель математики |
| | Паршина Елена Николаевна | Учитель технологии |
| | Трибунская Елена Жановна | учит |
| Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения» | Илюшина Светлана Михайловна | Учитель начальных классов |
| Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | Агнишкина Алевтина Александровна | Учитель начальных классов |
| Грамота Министерства образования Саратовской области | Командина Виктория Аркадьевна | Учитель изо |
| | Клещева Ольга Валентиновна | Учитель начальных классов |
| | Насырова Любовь Александровна | Учитель начальных классов |
| | Осипова Марина Петровна | Учитель начальных классов |

Развитие конкурсного движения является важным направлением в профессиональном развитии педагога. На сегодняшний день существуют возможности реализовать свой творческий потенциал в условиях состязания как традиционных конкурсах «Учитель года», «Лучший урок с использованием ИКТ», «Лидер в образовании», так и дистанционных, заочных конкурсах, таких как «Инновационные технологии», «Открытый урок» и т.д.

Подобные мероприятия рождают уверенность в собственных силах и устремляют каждого участника вперед. Можно считать, что участие в профессиональных конкурсах - дело личное, но на самом деле это достижение школы. Ни для кого не секрет, что результативное участие в конкурсах — это престиж самого педагога и учреждения в целом. А повышение статуса образовательного учреждения в итоге результативного участия педагогов в конкурсах является как полезным, так приятным итогом совместной продуктивной деятельности.

Педагоги МАОУ СОШ №7 принимают участие в профессиональных конкурсах. В отчетном году в профессиональных конкурсах приняли участие 8 педагогов:

| | ФИО учителя | Уровень | Мероприятие | Дата проведения | Результат |
|----|--|------------------|--|--------------------------------------|--------------------|
| 1. | Атнишкина Алевтина Александровна | Всероссийский | «Семья- Росатом» | ноябрь | участие |
| 2. | Кузнецова Надежда Григорьевна | Межмуниципальный | «Вместе к успеху!» | Ноябрь 2023 | 3 место |
| 3. | Осипова Марина Петровна | Всероссийский | «Педагоги России 2023» | 03.12.2023 | I место |
| 4. | Осипова Марина Петровна | Международный | Конкурс социальных практик «Киноуроки в школе» | В течении учебного года (ежемесячно) | В июне 2024 |
| 5. | Вохрина Екатерина Алексеевна | Международный | Международный культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах мира» | Октябрь 2023 | сертификат участия |
| 6. | Князева Елена Юрьевна | Региональный | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Ноябрь, 2023 | призер |
| 7. | Косенко Яна Сергеевна | муниципальный | «Мой первый урок» «Педагогический дебют» | 30.11.2023 10.10.2023 | сертификат участия |
| 8. | Пономарева Александра Николаевна | муниципальный | «Мой первый урок» «Педагогический дебют» | 30.11.2023 10.10.2023 | сертификат участия |

Педагоги школы обобщают опыт работы: проводят открытые уроки, открытые мероприятия, выступления, представление опыта работы, семинарах, педагогических советах, конференциях. За отчетный период 6 педагогов учреждения обобщили свой опыт:

| | ФИО учителя | Уровень | Мероприятие | Дата проведения | Результат |
|----|---------------------------------|---------------|--|-----------------|-----------|
| 1. | Кузнецова Надежда Григорьевна | муниципальный | ММО. Безопасность в глобальной паутине | октябрь, 2023 | участие |
| 2. | Меркулова Елена Евгеньевна | муниципальный | ММО.Задания ЕГЭ вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся. | 31.10.23 | участие |
| 3. | Жусева Любовь Николаевна | муниципальный | Мастер-класс по этнопедагогике | 26.10.2023 | участие |
| 4. | Паршина Елена Николаевна | муниципальный | Мастер – класс по этнопедагогике «Три спаса» | 26.10. 2023 | участие |
| 5. | Власова Евгения Александровна | муниципальный | ММО.Формирование профессионально-педагогической культуры, мастерства преподавателя ОБЖ | 30.10.2023 | участие |
| 6. | Сушкова Анастасия Александровна | муниципальный | ММО. Творческая мастерская на базе СОшШ с. Наумовка – филиал МАОУ СОШ с. Новополеводино | 20.10.2023 | участие |
| 7. | Бикчураева Елена Викторовна | муниципальный | ММО. Подготовка к ЕГЭ. Консультация для учителей географии | 15.11.23 | участие |
| | | | ММО. Изменения в ЕГЭ 2023 | 28.10.2023 | участие |
| 8. | Тимошенкова Людмила Николаевна | муниципальный | МО классных руководителей. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних при помощи межведомственного взаимодействия, а также с привлечением | 02.11.2023 | участие |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------|---|------------|---------|
| | | | кружковой деятельности». | | |
| 9. | Геворкян Лора Гарниковна | региональн й | Фестиваль идей «Как преподавать историю» (СОИРО). Интегрированный урок истории и литературы как один из способов формирования межпредметных связей | 15.11.2023 | участие |

Анализ профессиональной подготовленности педагогов школы к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью, она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени;
- полной укомплектованностью кадрами;
- высоким квалификационным уровнем;
- систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 22066 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость – 12134 единиц в год
- объем учебного фонда – 15043 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 16398 | 10410 |
| 2 | Педагогическая | 151 | 31 |
| 3 | Художественная | 4873 | 1509 |
| 4 | Справочная | 163 | 97 |
| 5 | Языкознание, литературоведение | 67 | 20 |
| 6 | Естественно-научная | 87 | 17 |
| 7 | Техническая | 12 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 159 | 35 |
| 9 | Фотоальбомы | 4 | 4 |
| 10 | Дидактический материал | 1 | 1 |
| 11 | Атлас по географии | 151 | 151 |
| | Всего | 22066 | 12134 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Мин. просвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, видеоролики и т.д. (на рабочем компьютере библиотекаря), а также CD –диски в помощь учителям-предметникам и библиотекарю.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обновление фонда художественной, справочной и естественно-научной и пр (не учебной) литературы идет за счет безвозмездного дарения (в рамках общероссийской акции «Дарим книги с любовью») семьями учащихся, педагогов школы и жителями нашего микрорайона.

В течение 2022 года администрация школы пополнила фонд учебников - 23 новых изданий (918 штук)

В течение 2023 года –27 новых изданий (2031 штука).

В 2024 году получили 150 географических атласов (7-9 кл.).

1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МАОУ СОШ №7 3-х этажное, общей площадью 3779.9 м². Общая площадь земельного участка составляет 21711 м². Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья, каждый год по-новому оформляется ландшафтный дизайн многочисленных цветников, имеется учебно-опытный участок. Подходы к зданию имеют твердое покрытие, вокруг школы имеется ограждение. Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации МАОУ СОШ №7. В 2022 году в МАОУ СОШ №7 нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало 2023-2023 учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также разработаны:

план противопожарных мероприятий;

план антитеррористических мероприятий;

план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В МАОУ СОШ №7 имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ №7.

При выезде/выходе обучающихся за пределы МАОУ СОШ №7 (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Дважды в 2023 году со всеми работниками МАОУ СОШ №7 проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под подпись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- правила пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- правила дорожного движения и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- правила поведения на воде в летний, осенне-зимний и весенний периоды;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности (информатика, физика, химия, технология, биология) перед началом каждого полугодия учебных годов проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания МАОУ СОШ №7 в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание администрация МАОУ СОШ №7 и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению МАОУ СОШ №7 в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание МАОУ СОШ №7 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В МАОУ СОШ №7 установлена «тревожная» кнопка. Ежедневно в течение 2023 года проводился осмотр здания и территории МАОУ СОШ №7 на предмет безопасности

функционирования. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию МАОУ СОШ №7.

Установлена система управления оповещением и эвакуацией, которая включает в себя 15 динамиков, 9 тревожных кнопок, 2 микрофона для вещания через громкоговорители на все здание.

Также организована система видеонаблюдения в здании и на территории МАОУ СОШ №7, которая фиксирует все события внутри и снаружи МАОУ СОШ №7.

В МАОУ СОШ №7 установлен программно-аппаратный комплекс «Кибер-Карта». Он создан в рамках общефедерального национального проекта «Образование» и включает в себя комплексную систему безопасности, систему коммуникации между школьниками, учителями и родителями, а также множество других программных и аппаратных составляющих. Комплекс оборудования состоит из IP-турникетов со считывателями карт, нескольких видеокамер и специальных ограждений, автоматически разблокирующихся в случае пожара или отключения электричества.

Система контроля доступа в МАОУ СОШ №7 призвана повысить безопасность школьников, ограничивая возможность проникновения в МАОУ СОШ №7 посторонних лиц, при входе установлен стационарный арочный металлодетектор, ручные металлодетекторы имеются у дежурного и охранника.

Организовано компьютеризованное рабочее место охранника с системой фотоидентификации школьников и персонала, входящих по картам. Дежурство ведется сотрудником школы и представителем частной охранной организацией,

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры технического состояния здания (осенью и весной), нестандартное спортивное оборудование, находящихся на территории школы. Неисполненные предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора отсутствуют.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Ведется систематическая работа по укреплению материальной базы учреждения: в 2023 году было заменено 22 оконных блока, установлены металлические двери на эвакуационный выход, установлен новый накопительный водонагреватель, 6 дополнительных вешалок в гардероб.

Приобретено спортивное оборудование: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, сетки волейбольные и баскетбольные, фишки для разметки дистанции и поля.

Произведена закупка комплекта учебной мебели для одного кабинета, приобретена видеокамера для создания школьного телевидения.

Проведен косметический ремонт части вестибюля, цоколя фасада здания, заменено сантехническое оборудование умывальников при входе в столовую.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ №7 кабинеты информатики, физики, химии, математики полностью укомплектованы учебно-методическим оборудованием: 31 рабочих мест педагогов, 4 рабочих мест членов администрации, 1 рабочее место социального педагога, 1 рабочее место педагога-психолога, 1 рабочее место педагога-библиотекаря оборудованы компьютерами, что составляет 100% от общего числа рабочих мест. 64 компьютера объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. На один компьютер приходится 14 обучающихся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности обучающихся.

В 2023 году был дополнительно закуплен еще один проектор.

Материально-техническая база МАОУ СОШ №7 позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора.

1.11. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы обеспечения здоровья учащихся в образовательном процессе школы входят в число приоритетных. В программе развития МАОУ СОШ №7 определена цель – разработать и реализовать пути здоровьесберегающей педагогики, а также восстановление и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения проблем. Для реализации данной цели были поставлены следующие стратегические задачи:

- создание системы, способной объединять, координировать и направлять широкий спектр ресурсов на укрепление здоровья и благополучия детей и подростков;
- создание системы, направленной на укрепление здоровья детей и педагогов;
- создание системы взаимодействия обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов для формирования здорового образа жизни;
- укрепление материальной базы МАОУ СОШ №7 для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая фельдшером школы совместно со специалистами детской городской поликлиники;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе школы и с привлечением возможностей спортивных учреждений города; организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Здоровье обучающихся во многом зависит от условий, созданных для детей в школе. Важным гигиеническим требованием к условиям обучения является сменность занятий. Обучающиеся учатся в одну смену. В школе четко соблюдается рациональная организация режима дня обучающихся.

Учебный процесс в МАОУ СОШ №7 построен в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2), ФГОС НОО, ООО и СОО с применением здоровьесберегающих

технологий:

- обстановка и гигиенические условия в классе (температурный режим, рациональность освещения класса и доски);
- смена видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров и задач и др.);
- число видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и др. (не менее трех);
- наличие и выбор методов на уроке, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- место и длительность применения ИКТ (в соответствии с гигиеническими требованиями).

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на сохранение здоровья обучающихся.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки и дни здоровья, динамические паузы, подвижные перемены, спортивные игры на улице, утренняя зарядка, занятия в спортивных секциях: волейбол, футбол, легкая атлетика, ОФП и др.

Во второй половине дня в школе организуется внеурочная деятельность, одним из направлений которой является спортивно-оздоровительное. Оно включает в себя работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, туристические слеты, спартакиады, зарницы, кроссы, сдачу норм ГТО и др.

Направление медицинской деятельности в МАОУ СОШ №7 предусматривает контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей; осуществляется он при первичном обследовании, а в дальнейшем при ежегодных осмотрах учащихся врачами специалистами.

Медицинский мониторинг включает в себя отслеживание такого параметра, как уровень здоровья и здорового образа жизни по следующим показателям:

- уровень и структура общей и острой заболеваемости;
- динамика распределения учащихся для занятий физической культурой по состоянию здоровья;
- количество детей с хроническими заболеваниями;
- число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

На диагностической основе выделены в МАОУ СОШ №7 четыре группы здоровья.

Группы здоровья

| | Год | | | | | |
|-------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| I группа | 140 | 16 | 178 | 20 | 173 | 20 |
| II группа | 582 | 66 | 489 | 56 | 529 | 63 |
| III группа | 141 | 16 | 191 | 22 | 112 | 13 |
| IV группа | 2 | 0 | 3 | 0,3 | 2 | 0,2 |
| V группа | 8 | 0,9 | 10 | 1 | 10 | 1 |

Следует уделять особое внимание профилактике заболеваний и коррекции факторов риска. Направить работу на раннее выявление различных отклонений в состоянии здоровья детей. Вести пропаганду здорового образа жизни, регулярно доводить сведения о состоянии здоровья обучающихся родителям (их законным представителям).

С целью сохранения здоровья обучающихся проходит лечебно-профилактическое обслуживание (диспансеризация) детей, состоящих на учете.

| Показатели | Год | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % |
| Болезни эндокринной системы | 6 | 1% | 25 | 3 | 21 | 2 |
| Болезни крови | 2 | 0% | 2 | 0,2 | 1 | 0,1 |
| Болезни нервной системы | 9 | 1% | 5 | 0,5 | 4 | 0,4 |
| Болезни глаз | 274 | 32% | 233 | 27 | 203 | 24 |
| Болезни уха | 2 | 0% | 3 | 0,3 | 1 | 0,1 |
| Болезни органов кровообращения | 84 | 10% | 57 | 7 | 67 | 8 |
| Болезни органов дыхания | 146 | 17% | 37 | 4 | 22 | 2,6 |
| Болезни органов пищеварения | 44 | 5% | 22 | 3 | 13 | 1,5 |
| Болезни мочевыделительной системы | 37 | 4% | 27 | 3 | 23 | 2,7 |
| Болезни костно-мышечной системы | 9 | 1% | 6 | 0,6 | 3 | 0,3 |
| Прочие | 9 | 1% | 5 | 0,5 | - | 0 |
| Всего | 622 | 73% | 422 | 48% | 358 | 42% |

Как видно из таблицы, диспансерная группа уменьшилась практически по всем классам заболеваний, так как вовремя проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Уменьшилось количество детей с патологией эндокринной системы. Проводится профилактическая работа т.к. мы знаем, что на рост числа данных заболеваний влияет экологическая обстановка окружающей среды и несоблюдение временных рамок работы за компьютером и просмотра телевизора, малоподвижный образ жизни.

По данному вопросу работа ведется в тесном контакте с участковыми врачами, узкими специалистами поликлиники, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления детей с отклонениями здоровья, быстрого обследования и лечения выявленной патологии.

Профилактические прививки - особо важное звено в общей цепи профилактики инфекционных заболеваний. Своевременно составляется годовой и ежемесячный план профилактических прививок.

На основании приказа Минздрава России «О мерах по предупреждению распространения туберкулеза в РФ», ежегодно по плану учащимся всей школы проводится постановка реакции Манту. Р. Манту проводится однократно всем детям ОУ, двукратно - детям из группы риска: социально неблагополучные, инвалиды, многодетные, беженцы.

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Таким образом, следует уделять особое внимание профилактике заболеваний и коррекции факторов риска. Направить работу на раннее выявление различных отклонений в состоянии здоровья детей. Вести пропаганду здорового образа жизни, регулярно доводить сведения о состоянии здоровья обучающихся родителям (законным представителям).

1.12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

На бюджетное финансирование МАОУ СОШ №7 в 2022 году было выделено 51500,10 тыс. руб., (что на 14 205,4 тыс.руб. меньше, чем в 2021 году) в том числе:

на выполнение муниципального задания: 42 257,85 тыс. руб.;

на иные цели: 75,17 тыс. руб.

Сумма освоенных бюджетных ассигнований за 2022 год составила 51 503,2 тыс.руб., процент освоения составил 98,1%.

Средняя заработная плата учителя на 01.01.2022 составила 56 641,59 рублей.

Финансовые нужды МАОУ СОШ № 7 не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому МАОУ СОШ №7 работало над привлечением внебюджетных средств.

Сумма привлеченных внебюджетных средств за 2022 год составила 2 100,13 тыс. руб. Внебюджетные средства использовались на оплату коммунальных услуг, поддержку учащихся и педагогов, принимавших участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, на ремонт учебных кабинетов, обучение персонала, работы по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации, на услуги по технологической экспертизе средств бытовой, вычислительной и оргтехники, по утилизации отходов, по заправке и восстановлению работоспособности картриджей, на ремонт и содержание здания школы, приобретение оборудования, мебели, школьных досок, медикаментов, дезинфицирующих средств, канцтоваров, телевизоров, уличных гирлянд, на приобретение и замену светильников в классах и рекреациях, на оплату услуг охранного предприятия, на техническое обслуживание и ремонт огнетушителей и другие нужды МАОУ СОШ №7.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 856 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 361 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 441 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 54 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся | человек (процент) | 264 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 51 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность(удельный вес)выпускников9-гокласса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность(удельный вес)выпускников11-гокласса,которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников11-гокласса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах. | человек (процент) | 232(27 %) |
| Численность(удельный вес)учащихся–победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 63(13%) |
| –регионального уровня | | 0 (0%) |
| –федерального уровня | | 0 (0%) |
| –международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность(удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53(6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 42 |
| –с высшим образованием | | 0 |
| –высшим педагогическим образованием | | 39 |
| –средним профессиональным образованием | | 0 |
| –средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 24 (58%) |
| – с высшей | | 12 (29%) |
| –первой | | 12 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 27(64%) |
| –до 5 лет | | 10 (24%) |
| –больше30 лет | | 17 (40%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19(45%) |
| –до 30 лет | | 11 (26%) |
| –от 55 лет | | 8 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение Квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| –медiateки | | да |
| –средств сканирования и распознавания текста | | да |
| –выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| –системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 856(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,3 |