

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
имени Героя Социалистического Труда В.Н. Перегудова»
г. Балаково Саратовской области

<p>Рассмотрена на заседании ШМО учителей МАОУ СОШ №7 _____/С.М. Илюшина/ Протокол № от « » августа 2023г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №7 _____/Е.А.Власова/ « » августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МАОУ СОШ №7 _____/Т.Н.Грачева/ приказ №324 от «31» августа 2023 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Моё творчество»**

**для учащихся 2 класса
2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель:
учитель начальных классов
Федоренко Д.Н.**

Балаково- 2023 г.

Содержание

- **Пояснительная записка.....** стр.3
- **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**стр.5
- **Содержание курса внеурочной деятельности** стр.7
- **Тематическое планирование.....** стр.9
- **Календарно-тематическое планирование.....** стр.10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моё творчество» (далее – Программа) для 2 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- на основе программы внеурочной деятельности «Художественное творчество: станем волшебниками».

Цель работы курса «Моё творчество»

-научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер.

Задачи:

- познакомить детей с миром сувениров;
- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Программа курса «Моё творчество» разработана для занятий с учащимися 2 классов. Занятия проводятся в течение учебного года во 2 классе- 1 раз в неделю, всего 36 часов в год.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит эстетическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

«Моё творчество»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте

Предметные результаты

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать применение бисера в окружающем мире;
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

Предполагаемые результаты освоения учащимися программы

К концу 1 года обучения учащиеся должны

знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «вперед иголку», «назад иголку».

Содержание внеурочной деятельности

2 класс -36 часов

1. Введение (1 час).

Теория- 1 час

- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

2.Работа с бумагой и картоном (7 часов).

Теория – 2 часа

Беседа «История создания ножниц» «Из истории бумаги», «Оригами».

Практика – 5 часов

- Художественное моделирование из бумаги путем складывания (по типу оригами) «Лягушка», «Жаба»(2 часа)
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу «Лесная сказка», «У озера», «Веселые лягушата». (3 часа)

3.Работа с тканью (8 часов).

Теория – 1 час

- Прием выполнения швов «вперед иголку», «назад иголку» - 1 час.

Практика – 7 часов

- Тренировочные упражнения по выполнению швов – 4 часа
- Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Мышка» - 3 часа

4.Работа с природным и бросовым материалом (8 часов).

Теория – 1 час

- Беседа «Будь природе другом»- 1 час

Практика – 11 часов

- Аппликация из листьев «Лиса», « Ворона», «Совенок»– 3 час.
- Конструирование игрушек из спичечных коробок(«Чебурашка» «Собачка») - 8 часов

5.Работа с пластилином (9 часов).

Теория- 1 час

Рассказ о глине и пластилине.

Практика – 8 часов

- Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу) – 2 часа.
- Рисование пластилином "Весенние мотивы"- 2 часа.
- Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк» - 3 часа.
- Лепка по замыслу детей – 1 часа.

6.Итоговое занятие (1 час)

Практика – 1 час

Выставка творческих работ

Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая (или в парах);
- фронтальная;
- экскурсия;
- конкурс;
- выставка.

Основной вид занятий – практический.

Педагогические приемы:

- Формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- Организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- Стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- Сотрудничества, позволяющего педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- Свободного выбора, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т. п.

Тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Теоретическая часть	Практическая часть	ЭОР
1	Введение	1		ИЗО и технология — Школа АБВ (shkola-abv.ru)
2	Работа с бумагой и картоном	2	5	multiurok.ru/files/orig-hami-v-nachal-noi-shkolie-priezientatsiatiiek.html?ysclid=logydjrsaj129112136
3	Работа с тканью	1	7	pedsovet.su/load/242-1-10?ysclid=logyef06ks281355709
4	Работа с природным и бросовым материалом.	1	9	Презентации по технологии, труду для 2 класса (xn--

				j1ahfl.xn--p1ai)
5	Работа с пластилином.	1	8	ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/master-klass-po-tehnologii-pchjolka.html?ysclid=logyh9cxwy413306155
6	Итоговое занятие		1	ИЗО и технология — Школа АБВ (shkola-abv.ru)
	Итого	6	30	

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия
1		Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.
2		Беседа на тему: «История создания ножниц»
3		Беседа на тему: «Из истории бумаги», «Оригами».
4		Работа с бумагой. Художественное моделирование из бумаги путем складывания (по типу оригами) «Лягушка».
5		Складывания из бумаги (по типу оригами) «Жаба».
6		Работа с бумагой и картоном. Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликации по образцу «Лесная сказка»
7		Изготовление аппликации по образцу «У озера»
8		Изготовление аппликации по образцу «Веселые лягушата».
9		Прием выполнения швов «вперед иголка», «назад иголка».
10		Работа с тканью. Тренировочные упражнения по выполнению шва «вперед иголка».
11		Работа с тканью. Тренировочные упражнения по выполнению шва «назад иголка».
12		Тренировочные упражнения по выполнению швов.
13		Тренировочные упражнения по выполнению швов.
14		Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Мышка». Изготовление деталей по шаблону.
15		Изготовления и шитье мягкой игрушки «Мышка». Соединение деталей швом «вперед иголка».
16		Изготовления и шитье мягкой игрушки «Мышка». Оформление изделия.
17		Беседа на тему «Будь природе другом».
18		Изготовление аппликации из листьев «Ворона».
19		Изготовление аппликации из листьев «Лиса».
20		Изготовление аппликации из листьев «Совенок».
21		Изготовление игрушек из спичечных коробок «Чебурашка». Оклеивание коробков.

22		Изготовление игрушек из спичечных коробок «Чебурашка».Вырезание деталей по шаблонам.
23		Изготовление игрушек из спичечных коробок «Чебурашка».Оформление изделия с помощью аппликации.
24		Изготовление игрушек из спичечных коробок «Собачка». Оклеивание коробков.
25		Изготовление игрушек из спичечных коробок «Собачка». Вырезание деталей по шаблонам.
26		Изготовление игрушек из спичечных коробок «Собачка». Оформление изделия с помощью аппликации.
27		Рассказ о глине и пластилине.
28		Лепка простых по форме овощей фруктов(по образцу).
29		Лепка простых по форме овощей (по образцу).
30		Рисование пластилином "Весенние мотивы"
31		Рисование пластилином "Весенние мотивы"
32		Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк».
33		Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк».
34		Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк».Завершение работы.
35		Изготовление изделия из пластилина по замыслу детей.
36		Итоговое занятие. Выставка творческих работ.

. Учебно-методический комплект

- Е. В.Виноградова “Браслеты из бисера”. 2007г.
И.Козина «Фигурки и игрушки из бумаги и картона». 2009 г.
Н.С.Чернякова «Уроки детского творчества».2002 г.
О.В.Зайцева «Искусство квиллинга». 2012г.
З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги».1992 г.
М. А. Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”. 1998г.
Т.Г.Геронимус Технология 1 – 4 классы. 2003 г.
«Ребенок и творчество» (приложение к журналу «Начальная школа»)